

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

Probă scrisă

**Limba și literatura română, Limba și literatura germană maternă și Metodica predării
activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. 1. 8 Puncte

Erarbeitung der Inhaltsangabe aufgrund des Leseverständnisses 1 Punkt

Verwendung der Merkmale der Inhaltsangabe:

Verwendung des Präsens	1 Punkt
Einleitesatz	1 Punkt
Keine persönliche Meinung	1 Punkt
Keine Einzelheiten	1 Punkt
Keine direkte Rede	1 Punkt
sprachliche Richtigkeit	2 Punkte

2. 5 Puncte

Nennen der äußeren Merkmale der Hauptperson	1 Punkt
Beschreiben des Verhaltens der Hauptperson	1 Punkt
Nennen der Gründe für Bernds Verhalten	1 Punkt
Sprache	2 Punkte

3. 3 Puncte

Erkennen der Aktualität der Kurzgeschichte	2 Punkte
Sprache	1 Punkt

B. 1. z. B. *der Griff, der Begriff, der Handgriff, der Kunstgriff / begreifen, ergreifen, vergreifen, vorgreifen/ begriffsstutzig, ergriffen*

1-2 richtige Wörter – 1 Punkte, 3-4 richtige Wörter – 2 Punkte, 5-6 richtige Wörter – 3 Punkte,

7-8 richtige Wörter – 4 Punkte

1-2 richtige Sätze – 1 Punkt, **3-4 richtige Sätze – 2 Punkte**

2. ich lud ein, du lud(e)st ein, er/sie/es lud ein, wir luden ein, ihr ludet ein, sie luden ein

1. **und** 2. Person Sg. **und** Pl. richtig – 2 Punkte

alles richtig konjugiert – 3 Punkte

3. z. B. *Bernd begann unseren Ball nicht mehr zu tragen usw.*

1 Punkt /Substantiv

5 Puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- 1.- câte 2 puncte pentru identificarea oricăror două cuvinte cerute 2 x 2p=4 puncte
2. - câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice și câte un punct pentru identificarea valorii morfologice a cuvintelor subliniate 6 x 1p=6 puncte
3. - explicarea semnificației titlului (explicare pertinentă, completă: **10 p.**; explicare parțial corectă / explicare sumară: **6 p.**; încercare de a explica: **3 p.**) **10 puncte / 6p / 3p**
4. – câte 3 puncte pentru indicarea corectă a rimei și a măsurii versurilor 2 x 3p= 6 puncte
5. – 2 puncte pentru construirea unei fraze alcătuite din două propoziții
- 2 puncte pentru ilustrarea raportului de subordonare 2p+2p=4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- A.1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel **3 Punkte**
2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt.

Sprachliche Richtigkeit

8 Punkte

4 Punkte

- B. 1. Obiective corect operaționalizate – 1p x 4 obiective **4 puncte**
Corelare obiective operaționalizate- o activitate de povestire a copiilor după un plan dat **2 puncte**
2. Prezentarea activităților de învățare, corelarea cu obiectivele operaționale **5 puncte**
Strategii didactice eficiente **4 puncte**