

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**15 iulie 2015**

**Probă scrisă  
Limba latină**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. traducerea corectă a textului

**20 de puncte**

**Notă:**

- se depun puncte eroarea minoră cu câte 1 punct
- greșeala sau omisiunea de morfologie, sintaxă sau lexic se depun puncte cu câte 2 puncte

2. câte 2 puncte pentru fiecare cuvânt corect analizat

**5 x 2 p. = 10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- integrarea corespunzătoare a fragmentului în opera ***Carmina*** de Horatius **4 puncte**
- prezentarea oricărei idei poetice, menționând două cuvinte-cheie identificate în textul dat **10 puncte**
  - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două cuvinte-cheie **2 x 2 p. = 4 puncte**
  - *prezentare adecvată, nuanțată a ideii poetice* – 6 p.; *parțial adecvată* – 3 p.
- comentarea oricăror două procedee artistice regăsite în textul dat **10 puncte**
  - câte 1 punct pentru numirea oricăror două procedee artistice **2 x 1 p. = 2 puncte**
  - câte 4 puncte pentru comentarea fiecărui procedeu artistic numit: *comentare adecvată, nuanțată* – 4 p.; *parțial adecvată, schematică* – 2 p. **2 x 4 p. = 8 puncte**
- înlănțuirea logică a ideilor, exprimarea corectă **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. câte 6 puncte pentru prezentarea oricăror două etape dintr-un proiect didactic de predare-învățare, având ca suport textul de la subiectul al II-lea, extras din opera ***Carmina*** de Horatius: *prezentare adecvată, nuanțată* – 6 p.; *parțial adecvată, schematică* – 3 p.

**2 x 6 p. = 12 puncte**

2. realizarea testului alcătuit din patru itemi de tip diferit, pentru evaluarea sumativă, la finalul clasei a IX-a, care să verifice achizițiile gramaticale ale elevilor **18 puncte**

- câte 2 puncte pentru elaborarea corectă a fiecărui tip de item **4 x 2 p. = 8 puncte**
- câte 1 punct pentru elaborarea corectă a fiecărui răspuns **4 x 1 p. = 4 puncte**
- elaborarea corectă a baremului de evaluare și de notare **2 puncte**
- câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor folosite în elaborarea fiecărui item **4 x 1 p. = 4 puncte**