CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă
Limba și literatura germană maternă

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Das Lamm und der Wolf

Ein Lämmchen löschte an einem Bache seinen Durst. Fern von ihm, aber näher der Quelle, tat ein Wolf das gleiche. Kaum erblickte er das Lämmchen, so schrie er:
„Warum trübst du mir das Wasser, das ich trinken will?“
„Wie wäre das möglich“, erwiderte schüchtern das Lämmchen, „ich stehe hier unten und du so weit oben; das Wasser fließt ja von dir zu mir; glaube mir, es kam mir nie in den Sinn, dir etwas Böses zu tun!“
„Ei, sieh doch! Du machst es gerade, wie dein Vater vor sechs Monaten; ich erinnere mich noch sehr wohl, dass auch du dabei warst, aber glücklich entkamst, als ich ihm für sein Schmähen das Fell abzog!“
„Ach, Herr!“ flehte das zitternde Lämmchen, „ich bin ja erst vier Wochen alt und kannte meinen Vater gar nicht, so lange ist er schon tot; wie soll ich denn für ihn büßen.“
„Du Unverschämter!“ so endigt der Wolf mit erheuchelter Wut, indem er die Zähne fletschte. „Tot oder nicht tot, weiß ich doch, dass euer ganzes Geschlecht mich hasset, und dafür muss ich mich rächen.“
Ohne weitere Umstände zu machen, zerriss er das Lämmchen und verschlang es.

Das Gewissen regt sich selbst bei dem größten Bösewichte; er sucht doch nach Vorwand, um dasselbe damit bei Begehung seiner Schlechtigkeiten zu beschwichtigen.

Aesop , 6. Jh. v. Chr.

Der Wolf kam zum Bach

Der Wolf kam zum Bach. Da entsprang das Lamm. „Bleib nur, du störst mich nicht“, rief der Wolf. „Danke“, rief das Lamm zurück, „ich habe im Aesop gelesen.“

Helmut Arntzen (1966)

1. Charakterisieren Sie das Lamm in den zwei Texten und stellen Sie den Charaktereigenschaften diejenige gegenüber, die man normalerweise einem Lamm in einer Fabel zuschreibt. **15 Punkte**

2. Erläutern Sie, ob die Moral von Aesop auch heute noch gilt. Belegen Sie Ihre Meinung mit mind. zwei Argumenten. **15 Punkte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Entscheiden Sie bei den folgenden Sätzen, ob „scheinbar“ oder „anscheinend“ besser passt. **4 Punkte**

a. Er ging (scheinbar/anscheinend) auf das Friedensangebot ein, bereitete tatsächlich aber schon den nächsten Angriff.
b. Er war schon seit Montag nicht mehr in der Schule. Er ist (scheinbar/anscheinend) krank.
c. (Scheinbar/Anscheinend) liebt sie ihn. So, wie sie ihn immer anschaut.
d. Ich freue mich, dich wiederzusehen. Aber du hast mich (scheinbar/anscheinend) vergessen.

2. Schreiben Sie die Sätze neu, verändern Sie den Satzbau, indem Sie mit einem anderen Satzteil beginnen, und füllen Sie die jeweilige Lücke grammatikalisch richtig entweder mit dem Wort *wie* oder *als* aus. **10 Punkte**

a. Die Insolvenz einer Bank hat für die Menschen eine geringere Auswirkung _____ der Klimawandel.
b. Vom Klimawandel sind die Salomon-Inseln stärker betroffen _____ Nepal.
c. Privathaushalte müssen genauso ihre Emissionen drosseln _____ Unternehmen, weil sie auch am Ausstoß des CO_2 beteiligt sind.
d. Innerhalb der EU ist der Handel mit „Verschmutzungsgutscheinen“ eine ebenso wirksame Maßnahme gegen den Klimawandel _____ Umweltschutzgesetze.
e. Wenn nämlich die Kohlendioxidemissionen eines Unternehmens geringer _____ erlaubt sind, darf das Unternehmen, die übrig gebliebene Emissionsgutscheine an einer Börse verkaufen.

3. Formulieren Sie die Regel, in welchem Fall das Wort *als* verwendet wird. **6 Punkte**

4. Setzen sie „dass“ oder „das“ ein. **7 Punkte**

a. Ich möchte, _____ du mehr Wasser trinkst.
b. Man sagt, _____ Wasser reinige den Körper.
c. Andere betonen, _____ Wasser insgesamt notwendig sei.
d. _____ Wasser gesund ist, _____ ist unbestritten.
e. Aber es ist auch klar, _____ der Wasserkonsum nicht übertrieben werden darf.
f. _____ wollte ich noch gesagt haben.
g. _____ sollten Sie alle beherzigen.

5. Formulieren Sie einen Oberbegriff für die folgenden Wortgruppen. **3 Punkte**
a. Arbeit, Unternehmen, Konjunktur, Produktion, Absatz
b. Oper, Malerei, Roman, Graffiti, Theaterstück
c. Optik, Akustik, Wärmelehrer, Mechanik, Kinetik

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Erarbeiten Sie den Stundenentwurf für eine Festigungsstunde zum Thema Fabeln.
Berücksichtigen Sie dabei die Zielgruppe, formulieren Sie passende Ziele, verwenden Sie angemessene Methoden und Verfahren.
Verwenden Sie dafür untenstehende Tabelle.

Phase	Ziel	Inhalt	Sozialform	Methode	Begründung oder Bemerkung