

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
Terapie educațională complexă și integrată**

Varianța 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL (30 punct)

Készítsen egy két-három oldalas tanulmányt a fogyatékosággal élő tanulók/gyerekek/fiatalok tömegoktatásba való integrálási folyamatáról, figyelembe véve az alábbi szempontokat:

- a fogyatékoság, integrálás, inklúzió, differenciált kurrikulum, iskola által választott kurrikulum fogalmak meghatározása;
- példázza a fogyatékos tanulók/gyerekek/fiatalok tömegoktatásba való integrálását elősegítő három módozatát;
- magyarázza az iskolai integráció korlátait;
- támassza alá véleményét, azzal kapcsolatosan, hogy a speciális és integrált oktatásban dolgozó tanárok képességeinek fejlesztése szükségszerű, azért, hogy rekuperatív - kompenzatórikus terápiás stratégiákat alkalmazzon a sajátos nevelést igénylő gyerekekkel folytatott tevékenységeikben.

Megjegyzés! A tartalmi elemzésért 27 pont jár. Az esszé kidolgozása 3 pontot ér, vagyis: terjedelmi keretekbe való igazodás (1 pont), gondolatok minőségi rendezettsége (1 pont), elemzési és érvelési képesség (1 pont)

II TÊTEL (30 punct)

Adott az alábbi kijelentés:

A komplex és integrált nevelési terápia a gyógypedagógia egyik ága, amely összetetten és egységes nézőpontból tárgyalja, a nevelési-terápiás programokat, annak érdekében, hogy az SNI-s tanulók/gyerekek által birtokolt tanulási erőforrásokat hasznosítsa.

Az adott állításból kiindulva emelje ki a speciális és integrált oktatásban tanuló SNI-s tanulóira/gyerekekre irányuló nevelési-terápiás tevékenységek sajátosságait, figyelembe véve a következőket:

- a nevelési terápia összetett és integratív jellegének magyarázata;
- elemezze a munka-terápia szerepét az SNI-s tanulók/gyerekek integrációs folyamatában;
- a játék felhasználásával példázzon egy eljárást, mint alkalmazható tanulási és rekuperációs folyamatot az integrált nevelési terápiás tevékenység keretében

Megjegyzés! A szaknyelv megfelelő használata 2 pont.

III TÊTEL (30 punct)

A didaktika módszertana egy rendszert alkot, amely azáltal valósul meg, hogy benne több eljárás rétegződik és halmozódik fel, ezek együtt változnak, kapcsolódnak és kiegészítik egymást.

- A. Pontosítsa a következő fogalmak, értelmét: oktatási folyamat, didaktikai módszer, oktatási eszköz. **9 pont**
- B. Említsen meg négy didaktikai módszert, amely specifikus a SNI-s tanulók oktatási-nevelési folyamatában. **4 pont**
- C. Példázza két, a B pontnál említett didaktikai módszer használati módját egy alkalmazott-gyakorlati tevékenység során. **10 pont**
- D. Dolgozzon ki egy, egy oldalas terjedelmű (30 sor) leírást, amelyben érvel az mellett, hogy a tanárnak szükségszerűen ismernie kell az SNI-s tanuló tanulási/nevelési sajátosságait. **7 pont**