

**CONCURS DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2015

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI
LITERATURII MAGHIARE MATERNE
(Institutori/învățători)**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. 1. LIMBA ROMÂNĂ

1. Se dă textul:

Amu cică era odată într-o țară un crai, care avea trei feciori. Și craiul acela mai avea un frate mai mare, care era împărat într-o altă țară, mai depărtată. Și împăratul, fratele craiului, se numea Verde-împărat; și împăratul Verde nu avea feciori, ci numai fete. Mulți ani trecură la mijloc de când acești frați nu mai avură prilej a se întâlni amândoi. Iară verii, adică feciorii craiului și fetele împăratului, nu se văzuse niciodată de când erau ei. Și așa veni împrejurarea de nici împăratul Verde nu cunoștea nepoții săi, nici craiul nepoatele sale: pentru că țara în care împărățea fratele cel mai mare era tocmai la o margine a pământului, și crăia istuilalt la o altă margine. Și apoi, pe vremile acelea, mai toate țările erau bântuite de războaie grozave, drumurile pe ape și pe uscat erau puțin cunoscute și foarte încurcate și de aceea nu se putea călători așa de ușor și fără primejdii ca în ziua de astăzi. Și cine apuca a se duce pe atunci într-o parte a lumii adeseori dus rămânea până la moarte.

(Ion Creangă, Povestea lui Harap-Alb)

- | | |
|---|---------|
| a. Despărțiți în silabe cuvântul nepoatele . | 1 punct |
| b. Numiți un sinonim pentru sensul din text al cuvântului crai . | 1 punct |
| c. Precizați un antonim pentru sensul din text al cuvântului depărtată . | 1 punct |
| d. Identificați funcția sintactică a cuvântului subliniat din text. | 1 punct |
| e. Indicați valoarea morfologică a cuvântului craiul din a doua frază. | 1 punct |
| f. Transcrieți din text un substantiv precedat de prepoziție. | 1 punct |
| g. Scrieți, din text, un cuvânt care conține un diftong. | 1 punct |
| h. Extrageți din text un pronume relativ. | 1 punct |

2. LIMBA MAGHIARĂ

a. Egészítse ki az alábbi tagmondatot egy másodikkal úgy, hogy helyhatározói, időhatározói és eszközhatározói alárendelő mondatokat kapjon!

3 pont

Elmegyek

b. Írja a szavak mellé a bennük érvényesülő mássalhangzó törvényeket!
hallatszana, otthon, mondjuk, állj

4 pont

B. 1. LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII

Scrieți un eseu în care să caracterizați un personaj principal dintr-un basm cult, aparținând lui Hans Christian Andersen.

În realizarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea trăsăturilor personajului prin raportare la două întâmplări semnificative; **4 puncte**
- redactarea eseului (abilități de analiză și argumentare, ortografie, așezare în pagină).

3 puncte

2. LITERATURA MAGHIARĂ

Îrjon értekezést **Lázár Ervin meseregényei** címmel (műveinek stílusa, nyelvezete példákkal alátámasztva, irodalmi munkássága)! **8 pont**

Az értekezés megfogalmazásában vegye figyelembe a logikus gondolatmenetet, szövegkohéziót, helyes fogalom- és nyelvhasználatot, helyesírást, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartását.

A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét.

A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Îrjon értekezést **A beszédtevékenység fejlesztése** címmel.

Figyeljen a következő szempontokra:

- az iskolába lépő gyerekek beszédének jellemzői **5 pont**
- a beszédfejlesztés (kiejtéstanítás, beszédfejlesztés a lexémák és mondatok szintjén, beszédfejlesztés a szöveg szintjén, a nem nyelvi kommunikációs eszközök, a dramatikus játék)

25 pont

A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Adott a következő részlet a magyar anyanyelvi kommunikáció II. osztály számára írt, jelenleg érvényben lévő tantervből.

Sajátos kompetenciák	Tanulási tevékenységek
3.3. Változatos témájú szövegek olvasása és megértése	<ul style="list-style-type: none">- bővülő, képpel vagy szavakkal kiegészített mondatok olvasása- nyelvtörők olvasása a gyors és pontos artikuláció gyakorlására- képregény olvasása- a párbeszédes szövegrészek hangsúlyos olvasása- a cím és tartalom viszonyát bizonyító gyakorlatok- szövegek ismeretlen szavainak, kifejezéseinek értelmezését szolgáló feladatok- a szövegértő olvasást fejlesztő gyakorlatok<ul style="list-style-type: none">• hiányzó szavak beillesztése a mondatba• mondatok befejezése megadott szavakkal• szereplők cselekedeteinek, magatartásának elemzése, értékelése• kérdések megválaszolása• válogató szókeresés• szövegértés rajzzal• mozzanatsor társítása, reprodukálása képsorral a

	<p>cselekmény időpontjának, helyszínének, szereplőinek felismerése</p> <ul style="list-style-type: none">• az eseménysor időrendi sorrendbe állítása• *rövid szöveg kiegészítése hiányzó mondatokkal• a szereplők jellemző tulajdonságainak megállapítása• szereplők csoportosítása tulajdonságaik alapján• *összefüggések megállapítása a szöveg által hordozott információk között <p>- találós kérdések, szavak, kifejezések értelmezését szolgáló gyakorlatok</p> <p>- versek hangulatának, képeinek felismertetését célzó gyakorlatok</p>
--	--

Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba maternă maghiară pentru clasa pregătitoare-clasa a II-a OMEN nr. 3418/ 19.03.2013

1. Olvassa el figyelmesen a következő verset! Alkosson három ráhangoló és hét versfeldolgozó feladatot a fenti tanulási tevékenységek segítségével! **20 pont**

Zelk Zoltán: Fölkeltek a madarak

Hamarabb
mint a nap,
fölkeltek a madarak.
Hajnali
ég alatt
elfütyülik álmukat.
Elmondják
álmukat,
meglebbentik szárnyukat.
Lebbentik
szárnyukat,

fától fára szállanak.
Keresik
hol akad
reggelire jó falat.
Egy falat,
két falat,
kukacok és bogarak.
Mire föl-
kél a nap,
jöllaknak a madarak!

2. Tervezzen egy öt feladatból álló feladatsort, amelyben a megadott sajátos kompetencia megvalósítását méri-értékeli!

Figyeljen a következő szempontokra:

a) a feladatok helyes megfogalmazása,

5 pont

b) a helyes válaszok megfogalmazása mindenik feladatnál.

5 pont