CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă
Geografie

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I. Tétel (30 pont)

A. a. Nevezzen meg öt felszínformát (pozitívat vagy negatívat), amelyek egy ártéren találhatóak.
b. Írja le egy-egy jellemzőjét az előző pontban megnevezett mindegyik felszínformának.

10 pont

B. A Dobrudzsai-fennsíkra vonatkozóan nevezzenek meg:
a. két jellemzőjét a lepusztulási domborzatának;
b. egy szerkezeti felszínformát és egy kőzetmorfológiai felszínformát, valamint egy-egy példát ezek elhelyezkedésére vonatkozóan;
c. az éghajlat két kialakító tényezőjét és annak a módját, ahogyan ezek mindegyike meghatározza az éghajlat jellemzőit;
d. két különböző genetikai tótípust és egy-egy példát mindegyikre;
e. a Dobrudzsai-fennsík két talajtípusát és egy-egy domborzati alegység/térség vagy zóna nevét, ahol mindegyik talajtípus megtalálható.

10 pont

C. a. Határozzák meg a napállandót.
b. Határozzák meg a sugárzási mérleget.
c. Írják le a sugárzási mérleg képletét (matematikailag).
d. Mutassák be a sugárzási mérleg elemeit.
e. Magyarázzák meg, mi az albedo és hogyan változik ez a felszín jellemzői szerint.

10 pont

II. Tétel (30 pont)

A. A Géta-Szubkárpátok országunk sűrűn lakott területei közé tartozik. Ezt figyelembe véve, írja le:
1. az első két havasalföldi városi település nevét, amelyeket a XIV. század elején írásos dokumentumok említettek és ezek politikai szerepét abban az időben;
2. egy érvet arra vonatkozóan, hogy ez a tájegység sűrűn lakott volt a legrégebbi időktől.
3. a falusi települések típusait (nagyság, szerkezet és funkciók szerint), amiket a domborzat általános vonásai határoznak meg;
4. a Géta-Szubkárpátok megyeszékhelyeit;
5. két természeti rezerváció nevét.

10 pont

B. A széntermelő iparvidékekre vonatkozóan, írjon:
1. három széntermelő iparvidék nevét Európából;
2. két iparágat, amelyek ezeken az iparvidékeken fejlődtek ki;
3. két mellékiparágat, amelyeket a női munkaerő hozott létre ezeken az iparvidékeken;
4. három szénmedence nevét Kínából.

10 pont

C. 1. A mellékelt térképre vonatkozóan, írja le:

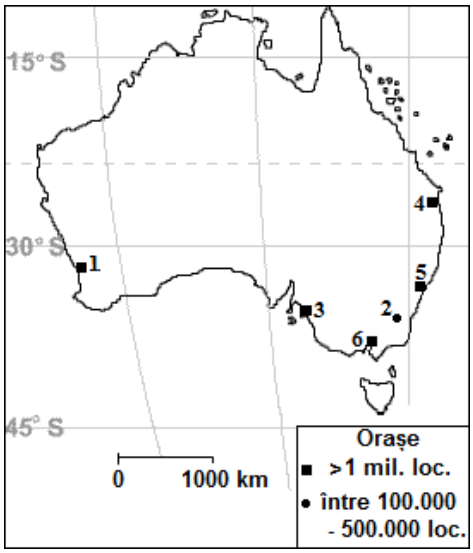
a. az 1 millió főt meghaladó városok nevét és a számokat, amelyekkel ezeket a térképen jelölik;

b. azt a várost, amelynek a lakossága 100 – 500 ezer között van és a térképen a 2-es szám jelöli, illetve ennek politikai funkcióját;

c. A leghosszabb vasútvonalat és a számokat, amelyek azokat a városokat jelölik, melyeken a vasútvonal áthalad.

2. Nevezzétek meg egy okát, amiért Ausztrália keleti és dél-keleti részén vannak a legfontosabb városi agglomerációk.

10 pont



III. Tétel **(30 pont)**

Adott a következő rész a VI. osztályos földrajz tantervből (Európa földrajza):

Competenţe specifice	*Conţinuturi*
3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale Europei, ale regiunilor şi ale ţărilor sale 3.4. Analiza comparativa a elementelor din realitatea geografică europeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări şi deosebiri 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale şi socio-economice reprezentate pe un suport cartografic 7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor şi proceselor după un algoritm dat 7.7. Explicarea relaţiilor între grupuri de elemente, fenomene şi procese ale mediului geografic	**Europa – caracterizare generală** ● Poziţia geografică, limitele, ţărmurile, întinderea ● Relief – caracteristici generale, unităţi majore ● Climă ● Ape ● Vegetaţie, faună, soluri

”

(Programa şcolară pentru clasa a VI-a, OMECI nr. Nr. 5097/09.09.2009)

Dolgozzon ki egy írásbeli felmérőt, amelynek segítségével értékelje a fenti tanterv részben említett sajátos kompetenciákat, a megadott tartalmak segítségével. A felmérő tartalmazzon (tartalmazza):

a. öt különböző feladattípust (item) a fenti tanterv részben említett mindegyik sajátos kompetencia értékelésére (egy-egy item mindegyik kompetenciára, típustól függetlenül);

b. a felmérő javítókulcsát: minden itemre vonatkozó helyes választ, világosan és részletesen leírva (főleg a problémamegoldási feladat, a strukturált és szabad esszé esetében) valamint a 100 pont elosztását, amelyből 10 pont hivatalból jár.

***1 Megjegyzés**: Mindegyik itemhez kapcsolódjon az elvégzendő feladatok világos leírása.*

***2 Megjegyzés:** A 4.1-es kompetencia értékelésére a térkép helyett egy szöveg is szerkeszthető, ebben leírhatja a térkép tartalmát, amelynek alapján a feladatot összeállítják.*

***3 Megjegyzés**: Pontozzák az információ helyességét tudományos szempontból, az elvégzendő feladatok megtervezését és a várt helyes válaszok világos megszerkesztését is.*

30 pont