CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă
Limba și literatura română, Metodica predării Limbii și literaturii române,
Limba și literatura sârbă maternă și Metodica predării Limbii și literaturii sârbe materne
Institutori/ Învățători

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

А. Књижевност 15 бодова

Улога и значај дечје поезије у васпитном процесу:

1) Јован Јовановић Змај – песник детињства. **7 бодова**
2) Анализирајте, по избору, једну дечју Змајеву песму. **8 бодова**

Б. Језик 15 бодова

1) Распоредите дате прилоге у групу којо припадају (место, време, начин, количину): *увече, напред, доста, одлично, јуче, брзо, много, лево, далеко, зимус, мало, необично.* **3 бода**
2) Напишите компаративе следећих придева: *строг, стар, добар, тесан, бео.* **5 бодова**
3) Подвуците речи које не припадају следећем низу: *због, упркос, иако, од, пре, али, према, ето, без, да.* **4 бода**
4) Следеће синтагме напишите у облику вокатива: *Милан Поповић, Милица Јовановић, наставник Ђурић, наставница Петровић.* **3 бода**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Scrieţi, pe foaia de examen, răspunsurile la următoarele cerinţe, cu privire la textul de mai jos:

Îndată ce văzu surâsul duduii Lizuca, câinele se apropie şi începu a-i linge mâna, plină încă de şerbet de portocale.

- M-au bătut şi ieri, oftă Lizuca; m-au bătut şi azi; mă bat în fiecare zi…

Patrocle o înţelese ca întotdeauna. După ce-i curăţă mâna, se întoarse pe labele de dinapoi, se înălţă, se sprijini uşor de pieptul fetiţei şi o mângâie, ştergându-i de pe obraz urma lacrimilor sărate.

- Patrocle, îi zise Lizuca; tata nu mai vine de la Bucureşti, şi pe bunici nu i-am văzut de multă vreme. Nici nu ne lasă să ne mai ducem pe-acolo. De când a murit mama, noi petrecem tare rău. (Mihail Sadoveanu - *Dumbrava minunată*)

1. Stabiliţi valorile morfologice şi sintactice ale următoarelor cuvinte: *ieri, se înălţă, fetiţei, ne (lasă)* **4 puncte**
2. Identificaţi trei propoziţii secundare (subordonate) din fragmentul de mai sus. **6 puncte**
3. Prezentaţi condiţia copilului orfan din *Dumbrava minunată* de Mihail Sadoveanu, bazându-vă pe relevarea a cinci trăsături. **10 puncte**
4. Explicaţi titlul naraţiunii *Dumbrava minunată*. **6 puncte**
5. Construiţi patru enunţuri în care adjectivul *harnic* să fie prezent la patru grade de comparaţie (intensitate) cunoscute. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Indicaţi cinci caracteristici ale textelor cu conţinut istoric. **5 puncte**
2. Exemplificaţi următoarele tipuri de exerciţii utilizabile în predarea-învăţarea gramaticii: de recunoaştere, de modificare, de completare. **6 puncte**
3. Prezentaţi două tipuri de texte nonliterare utilitare şi precizaţi cum pot fi predate în ciclul primar. **4 puncte**
4. Усмено изражавање. **7 бодова**
5. Методичке апликације. **8 бодова**