

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
15 iulie 2015**

**Probă scrisă  
Terapie educațională complexă și integrată**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**Conținut: 27 de puncte**

- câte 2 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele cinci noțiuni date 5x2p=10 puncte
- câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror trei modalități de favorizare a integrării elevilor/copiilor/tinerilor cu deficiențe în școala de masă 3x3p=9 puncte
- explicarea limitelor integrării școlare: explicare adecvată – 5p./ explicare superficială sau fără a face referire la situația elevilor/copiilor/tinerilor cu deficiențe – 2p. 5 puncte
- formularea opiniei cerute 1 punct
- justificarea opiniei formulate 2 puncte

**Redactare: 3 puncte**

- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct
- calitatea organizării ideilor: text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică 1 punct
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare: relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante 1 punct

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- explicarea caracterului complex și integraționist al terapiei educaționale: explicare adecvată și nuanțată – 8p./ explicare parțial adecvată sau explicare adecvată doar a caracterului complex sau doar a caracterului integraționist – 4p. 8 puncte
- analizarea rolului terapiei ocupaționale în procesul de integrare a copiilor/elevilor cu CES: analiză adecvată și nuanțată – 8p./ analiză superficială, ezitantă sau doar menționarea rolului terapiei ocupaționale, fără a face o analiză a legăturii cu procesul de integrare – 4p. 8 puncte
- exemplificarea oricărei modalități de utilizare a jocului, ca proces de învățare și recuperare, în cadrul acțiunii de terapie educațională complexă și integrată: exemplificare adecvată – 8p./ exemplificare inadecvată – 4p. 8 puncte
- valorificarea adecvată a enunțului dat 4 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 2 puncte

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- A. câte 3 puncte pentru precizarea semnificației fiecăreia dintre cei trei termeni dați 3x3p=9 puncte
- B. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru metode didactice specifice procesului instructiv-educativ pentru elevii cu CES 4x1p=4 puncte
- C. câte 5 puncte pentru exemplificarea modului de utilizare a fiecăreia dintre cele două metode didactice alese: exemplificare adecvată, în cadrul unei activități cu caracter practic-aplicativ – 5p./ exemplificare inadecvată sau care nu vizează activitatea cu caracter practic-aplicativ – 2p. 2x5p=10 puncte

D. evaluarea textului argumentativ:

- demonstrarea abilităților de argumentare **3 puncte**
  - Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând cunoștințele de specialitate, într-un limbaj specific.
  - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, utilizare ezitantă a cunoștințelor de specialitate, dar utilizând corect limbajul specific.
  - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism, utilizarea ezitantă a limbajului specific.
- calitatea organizării ideilor **3 puncte**
  - Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
  - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
  - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**