

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2015

**Probă scrisă la
LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI MATERNĂ**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Drabaren o təksto thaj xramosaren nūmaj rromanesθe so mangel pes anθ-e pučhimata dine maj tele!

“Murro kak kerel phuvăqe piră. Vov uštel texarinăθar, xunavel i phuv, anel pani, kerel i čik thaj, palal so kerel e piră, thol len avri, anglal o kher, khamesθe.

Anθ-jekh dēs, lesqe duj čhavorre, jekh panze beršenqo thaj okolaver dešudujenqo, maj baro, inklen anθar o kher jekhe golnăça thaj khelen pen fòtbalò. Aresle von paše e piră, den e golnăça anθa lenθe thaj pharaven len. O phuro dikhel, thol pesqe ēl vasta anθ-o šero thaj phenel:

- Tu, tiknea, tu 3a thaj beš andre, anθ-o kher, te na maj dikhav tut e golnăça avri! Thaj tu, phenel e maj baresqe, 3a thaj an aver phuv, pani, ker čik thaj 3i rāte te keres aver piri!

E čhave mukhen o šero tele thaj 3an. Rāte, pučhel o maj baro čhavo pesqe dades:

- Dadea, sosθar phendān nūmaj manqe te kerav e piră? Ke vi murro phral kheldās pesqe fòtbalò, thaj vov bešel anθ-o kher thaj me, dikh, savorro dēs kerdem bută!

O dad amboldel:

- Dikh kothe! O rikono thaj o zukel khelen penqe mirre tiraxença thaj čhinde len! 3a thaj an len orde!

O čhavo sigo xutel, bašel palal o rikonorro thaj liel jekh bari rovli te marel le maj bare zukles.

Avel, anel e tiraxa e rromesqe, sa čhinde, thaj pučhel les o phuro:

- Čhavea, sosθar mardān nūmaj le zukles, ke vi o rikonorro cirdās e tiraxenθar thaj vi vov čhindās len?

Atūnc, o baro čhavo xacărel sosθar o phuro či phendās khanć e tikne čhavesqe sar te 3al vi vov te kerel bută, thaj ke i doš e manușesqi si vi palal o phurimos lesqo.”

(I doš – palal o Župter Borkoj)

1. Sikaven savo čhand/ fălo le xramosaripnasqo si kadava xramosaripen (lirikano, epikano vaj dramatikano)? So d-aști te phenen maj but?

4 pùntkură

2. Phenen sar kerdās o dad le maj bare čhaves te xatārel ke vov si došalo!

6 pùntkură

3. Xramosaren anθ-e 3-4 rëndură palal e tradicionălo rromenqe bută!

10 pùntkură

4. So trebal te xatāras anθar e tekstosqo kotor: “...i doš e manușesqi si vi palal o phurimos lesqo.”!

6 pùntkură

5. Phenen so aver təkstură save vakāren palal tradicionălo rromenqe bută prinzaren!

4 pùntkură

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Alosaren anθar o oprutno təksto štar ginavnă/ numerăloră!

4 pùntkură

2. Ambolden/ nakhaven rumunikanesθe o təksto dino maj opre!

6 pùntkură

3. Nakhaven i sintagma **o terno chavo** anθar le savorre 8 kèzură, vi ka-o jekhipen, vi ka-o butipen! **10 pùntură**
4. Den i paradigma e kernavnăqi **aresel** ka-e savorre vaxta e indikativone modosqe (o akanutno, o avutno, o imperfèkto, o nakhlo thaj o po but sar perfèkto vaxt)! **6 pùntură**
5. Alosaren anθar o dino tèksto star kernavnă save si ka-o nakhlo vaxt, o indikativo mòdo! **4 pùntură**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Keren jekh evaluaciaqi fiša savi šaj te utilizisaren/ labăren la ka-o klasaqa kotor **O adžektivo / i pašnavni**, i šarto klàsa! **10 pùntură**
2. Den panz operacionàlo obijektivură k-ašti te siklăren o rromano tèksto dino ka-o SUBIJÈKTO !! **10 pùntură**
3. Vakăren anθ-e 10-15 rëndură palal sar ašti /šaj te lačharas i relàcia škòla – komuniteta. **10 pùntură**