CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă
Limba și literatura română, Metodica predării Limbii și literaturii române,
Limba și literatura germană maternă și Metodica predării Limbii și literaturii germane materne
Institutori/ Învățători

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Lesen Sie folgenden Text aufmerksam durch und lösen Sie die Aufgaben.

Die Ziegen - G. E. Lessing

Die Ziegen baten den Zeus, auch ihnen Hörner zu geben; denn anfangs hatten die Ziegen keine Hörner.
»Überlegt es wohl, was ihr bittet«, sagte Zeus. »Es ist mit dem Geschenke der Hörner ein anderes unzertrennlich verbunden, das euch so angenehm nicht sein möchte.«
Doch die Ziegen beharrten auf ihrer Bitte, und Zeus sprach: »So habt denn Hörner!«
Und die Ziegen bekamen Hörner – und Bart! Denn anfangs hatten die Ziegen auch keinen Bart. O wie schmerzte sie der hässliche Bart, weit mehr, als sie die stolzen Hörner erfreuten!

A. 1. Fassen Sie den Text inhaltlich zusammen. **8 Punkte**
2. Finden Sie drei gattungsspezifische Merkmale und erläutern Sie diese. **4 Punkte**
3. Schreiben Sie den Text neu, indem Sie die Tiere mit Menschen ersetzen. **4 Punkte**

B. 1. Finden Sie je ein Antonym zu folgenden Wörtern: beharren, stolz, angenehm.
Verwenden Sie die gefundenen Wörter in Sätzen. **6 Punkte**
2. Schreiben Sie 3 Wörter aus dem Wortfeld „Wiederkäuer". **3 Punkte**
3. Wandeln Sie folgenden Satz in wörtliche/direkte Rede um:
Die Ziegen baten <u>Zeus</u>, auch ihnen <u>Hörner</u> zu geben. **3 Punkte**
4. Bestimmen Sie den Kasus, der bei Übung 3 unterstrichenen Substantive. **2 Punkte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Scrieţi, pe foaia de examen, răspunsurile la fiecare dintre următoarele cerinţe, cu privire la textul de mai jos:

Dar ne-au intrat niște <u>lacrimi</u> în ochi și ne strâng, iar bunicii <u>noștri</u> adevărați, știți și voi, niciodată nu plâng. Uite, tocmai răsare în fereastră luna – să le dăm hainele înapoi și să le sărutăm mâna. Și să le spunem că, așa cum sunt, sunt cei mai grozavi de pe pământ. Că din barba lor albă și mare izvorăște numai liniște și împăcare. Dar să nu le spunem că am fost și noi bătrâni într-o doară, dintr-o dimineață până într-o seară.

Iute înapoi până la copilărie, să întinerim. Și să plângem <u>acolo</u> cât poftim.

(Să îmbătrânim de-o probă, de Marin Sorescu)

1. Menționați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: *izvorăște, împăcare*. **4 puncte**
2. Precizaţi funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în textul-suport: *lacrimi, noștri, acolo.* **6 puncte**
3. Explicați, în 10-15 rânduri, mesajul și semnificațiile fragmentului de text oferit ca suport. **10 puncte**
4. Prezentați, în 5 – 7 rânduri, semnificația titlului *Să îmbătrânim de-o probă*. **6 puncte**
5. Construiți o frază în care să existe două propoziții, din care una să fie în raport de subordonare. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Folgender Auszug ist dem Lehrplan für Deutsch, II. Klasse, (OMEN 3418/19.03.2013) entnommen:

II.12. Einfache Informationen verstehen und weitergeben (Bilder, Bildfolgen, Texte)
Informationen aus Bildern oder einfachen Texten entnehmen; Darstellen im Rollenspiel, z. B.
Hausaufgaben erfragen und mitteilen, telefonieren
Von Beobachtungen erzählen, z. B. bei Tätigkeiten oder auf Bildern
Informationen in spielerischer Form weitergeben, z. B. „Koffer packen“ oder durch Pantomime

A. 1. Formulieren Sie drei operationale Lernziele für eine Einführungsstunde, in der die Entwicklung dieser Kompetenz verfolgt wird. **3 Punkte**
2. Planen Sie 4 Lernaktivitäten für die Stunde, für die Sie bei A.1. die Lernziele formuliert haben. **8 Punkte**

Sprachliche Richtigkeit **4 Punkte**

B. 1. Prezentaţi obiectivele operaţionale (minim 4, maxim 7) ale unei lecţii de compunere pe baza unui şir de imagini. **4 puncte**
2. Enumeraţi etapele unei lecţii de compunere pe baza unui şir de imagini. **2 puncte**
3. Detaliaţi etapa de *dirijare a învăţării* din cadrul acestei lecţii, prezentând activităţile de învăţare, strategiile didactice de predare-învăţare (metode de predare-învăţare, material didactic şi forme de organizare a clasei) şi strategii de evaluare formativă. **9 puncte**