CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă
Medicină generală - Profesori

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Precizaţi care sunt cele două categorii etiopatogenice de accidente vasculare cerebrale….....**4 puncte**
1) O parte sunt datorate hemoragiilor primare (hemoragii subarahnoidiene, lobare, cerebrale profunde).....2 p.
2) Majoritatea sunt corelate cu ischemia : ţesutul cerebral ischemic îşi pierde rapid funcţionalitatea, dar poate rămâne viabil, cu potenţial de recuperare timp de mai multe ore……...2 p.
.

2. Menţionaţi principalele complicaţii ale diabetului zaharat.....**6 puncte**
1) Coma diabetică acidocetozică sau hiperosmolară.....1 p.
2) Glomeruloscleroza diabetică, evoluând spre insuficienţă renală.....1 p.
3) Retinopatia diabetică, ducând la orbire; cataracta diabetică.....1 p.
4) Cardiopatia ischemică şi infarctul miocardic, arteriopatia membrelor inferioare.....1 p.
5) Ateroscleroză cerebrală; neuropatia diabetică……..... 1 p.
6) Complicaţii infecţioase: piodermite, TBC……...…….....1 p.

3. Enumeraţi simptomele subiective şi semnele clinice obiective în ciroza hepatică avansată (decompensată)…….…..**10 puncte**
1) Icterul survine episodic în necroza hepatocitară…….……..1 p.
2) Ficatul este mărit de volum. În caz de evoluţie spre atrofie, se micşorează……..1 p.
3) Splenomegalie, uneori însoţită de hipersplenism hematologic.....1 p.
4) Hipertensiune portală cu circulaţie venoasă colaterală abdominală.....1 p.
5) Ascită.....1 p.
6) Edeme albe, moi.....1 p.
7) Astenie, somnolenţă sau insomnie.....1 p.
8) Impotenţă sexuală, infertilitate.....1 p.
9) Apariţia de varice esofagiene (care pot sângera)……1 p.
10) Diureză scăzută (= oligurie)…….……..1 p.

4. Descrieţi principalele simptome subiective şi semne clinice obiective din infarctul miocardic.....**6 puncte**
1) Durerea precordială intensă şi de durată, care nu cedează la repaus sau la nitraţi..... .....1 p.
2) Hipotensiune arterială până la şoc cardiogen.....1 p.
3) Asurzirea zgomotelor cordului, ritm de galop, suflu sistolic.....1 p.
4) Dureri epigastrice, greţuri, vărsături.....1 p.

5) Anxietate, senzaţie de moarte iminentă.....1 p.
6) Febră moderată.....1 p.

5. Enunţaţi principiile generale ale tratamentului de urgenţă într-o intoxicaţie acută prin ingerare de substanţă toxică la copil.....**4 puncte**

1) Evacuarea conţinutului gastric prin provocarea de vărsături sau prin spălătură gastrică.....1 p.
2) Administrarea de antidoturi nespecifice (cărbune activat, albuş de ou).....1 p.
3) Sporirea diurezei: diureza apoasă, diureza osmotică, diureza osmotic-ionică cu alcalinizarea sau acidifierea urinei.....1 p.
4) Neutralizarea toxicelor prin antidoturi specifice : albastru de metilen, alcool etilic, atropină, deferoxamină …….1 p.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Menţionaţi cele două categorii de peritonite acute cu precizarea cauzelor mai importante la fiecare dintre ele.....**4 puncte**

1) Peritonite acute primitive, în care peritoneul este infectat pe cale hematogenă (sunt mai rare).....1 p.
2) Ele sunt provocate de infecţii generale (septicemii) sau de la distanţă (erizipel)……..1 p.
3) Peritonitele acute secundare sunt cele mai frecvente, ele apar în afecţiuni le organelor abdominale propagandu-se la peritoneu prin perforaţii, pe cale limfatică sau prin contiguitate.....1 p.
4) Ele sunt provocate de perforaţii ale organelor digestive cavitare (stomac, intestin subţire, colon, apendice, vezica biliară), infecţii ale organelor genitale (avorturi septice, infecţii puerperale, piosalpingite, gonoree), supuraţii hepatice sau renale, plăgi abdominale penetrante, torsiuni de organe sau formaţiuni patologice (chist ovarian).....1 p.

2. Descrieţi simptomatologia clinică a ulcerului gastric.....**6 puncte**

1) Durere epigastrică intensă, localizată în stânga liniei mediane, deseori iradiind în spate.....2 p.
2) Apare după mese, la intervale variabile în funcţie de localizare (ritm orar).....1 p.
3) Are periodicitate de apariţie la 1-3 săptămâni şi periodicitate sezonieră (primăvara şi toamna).....1 p.
4) Senzaţie de arsură retrosternală = pirozis.....1 p.
5) Vărsături postprandiale care atenuează durerea.....1 p.

3. Enumeraţi investigaţiile de laborator modificate în sens patologic în sindromul nefrotic pur.....**10 puncte**

1) Proteinurie 5-20 g/24 ore.....1 p.
2) Lipidurie.....1 p.
3) În sedimentul urinar se găsesc cilindri hialini, granuloşi şi corpi birefringenţi……..1 p.
4) Hipoproteinemie.....1 p.
5) Hipoalbuminemie (= hiposerinemie).....1 p.
6) α2- globulinele crescute în ser; γ-globulinele scăzute .....1 p.
7) Hiperlipidemie.....1 p.
8) Hipercolesterolemie.....1 p.
9) Hiperfibrinogenemie.....1 p.
10) VSH crescut.....1 p.

4. Menţionaţi factorii etiologici în astmul bronşic.....**6 puncte**

1) Terenul atopic (alergic) predispus ereditar.....1 p.
2) Alergene inhalate: polenul, praful de cameră, părul şi scuamele de animale, fungii atmosferici .....1 p.
3) Unele alergene alimentare : lapte, ouă, carne.....1 p.
4) Alergene medicamentoase: acid acetilsalicilic, penicilină ……..1 p.

5) Hipersensibilitatea bronşică faţă de doze minime de mediatori chimici……1 p.
6) Cu timpul, intervin factori emoţionali, climaterici, reflecşi.....1 p.

5. Faceţi clasificarea, după două criterii, a insuficienţei cardiace.....**4 puncte**
1) După localizare : insuficienţa cardiacă stângă, insuficienţa cardiacă dreaptă, insuficienţa cardiacă globală.....2 p.
2) După debut:
- insuficienţa cardiacă acută (stângă sau dreaptă).....1 p.
- insuficienţa cardiacă cronică (stângă sau dreaptă).....1 p.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Menţionaţi care sunt metodele de explorare indirectă (mijlocită) a realităţii, faceţi o scurtă caracterizare a fiecăreia şi exemplificaţi aceste metode prin schiţarea unui model figurativ care să reprezinte calea parcursă de bacilul Koch în procesul de contaminare a unei persoane, apoi ciclul infecţiei tuberculoase în organismul uman. **16 puncte**
Metodele de explorare indirectă (mijlocită) sunt:
a) Demonstraţia, prin care se face prezentarea obiectelor, fenomenelor prin intermediul substitutelor, în scopul asigurării unui suport perceptiv sugestiv, uşurând efortul de explorare a realităţii şi descoperind noi adevăruri.
b) Modelarea didactică care înseamnă reprezentarea sau construcţia artificială, substanţială sau mintală a unor modele materiale sau ideale ca analoage ale realităţii şi utilizarea lor ca instrumente în organizarea învăţării. Modelul este o simplificare, o schematizare, o aproximare a realităţii, cu redarea elementelor esenţiale.
După gradul de abstractizare, modelele se clasifică în modele obiectuale (reproduceri în trei dimensiuni: machete, mulaje), modele figurative (în două dimensiuni: hărţi, desene, diagrame), modele logice (formule, ecuaţii).
Pentru nominalizarea metodelor.....câte 2 x 2 p = 4 p.
Pentru caracterizarea lor.....câte 2 x 2 p = 4 p.
Pentru schiţarea căii parcurse de bacilul Koch pentru contaminarea unei persoane.....câte 4 x 1 p = 4 p.
Pentru schiţarea ciclului infecţiei tuberculoase în organismul uman..... 4 x 1 p = 4 p.

2. Precizaţi două metode activ-participative și valenţele lor formative; exemplificaţi aceste valențe utilizând una din bolile prevăzute în tematica de examen. **6 puncte**
Pentru precizarea celor două metode activ-participative…….....2 x 1 p = 2 p.
Pentru precizarea celor 2 valenţe..... 2 x 1 p = 2 p.
Pentru exemplificarea valențelor, utilizând una dintre bolile din tematica studiată…….. .....2 x 1 p = 2 p.

3. Construiţi un tabel cu un item obiectiv de tip pereche, în care prima coloană să conţină “premisele”, în număr de 4, iar cea de a doua coloană, “răspunsurile”, având ca temă «Pneumoniile». Sub tabel scrieţi rezolvarea (corespondenţa dintre fiecare “premisă” şi răspunsul corect). **8 puncte**
Pentru construirea corectă a itemului……4 p.
Pentru rezolvare (corespondenţa dintre fiecare “premisă” şi răspunsul corect) .....4 p.