

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

Probă scrisă

**Limba și literatura română, Metodica predării Limbii și literaturii române,
Limba și literatura germană maternă și Metodica predării Limbii și literaturii germane materne
Institutori/ Învățători**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. 1.

8 Punkte

Erarbeitung der Inhaltsangabe aufgrund des Leseverständnisses 1 Punkt

Verwendung der Merkmale der Inhaltsangabe:

Verwendung des Präsens	1 Punkt
Einleitesatz	1 Punkt
Keine persönliche Meinung	1 Punkt
Keine Einzelheiten	1 Punkt
Keine direkte Rede	1 Punkt
Sprache	2 Punkte

2.

4 Punkte

1 Punkt / Erklärung des gattungsspezifischen Merkmals	3 Punkte
Sprache	1 Punkt

3.

4 Punkte

logischer Gedankengang	1 Punkt
Textbezogenheit	1 Punkt
Sprache	2 Punkte

B. 1. z.B. beharren - nachgeben, aufgeben

stolz – bescheiden, demütig

angenehm – unangenehm, ärgerlich

für 1 richtiges Antonym **mit** richtigem Satz – 1 Punkt

6 Punkte

2. z.B. Schaf, Ziege, Kuh, Giraffe, Hirsch... 1 Punkt/richtiges Wort

3 Punkte

3. Die Ziegen baten Zeus: „Gib/Geben Sie/Gebt auch uns Hörner!“

3 Punkte

4. Zeus, Hörner – Akkusativ (1 Punkt/ Substantiv)

2 Punkte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- 1.- câte 2 puncte pentru menționarea fiecărui sinonim 2 x 2p=4 puncte
2. - câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice și câte un punct pentru identificarea valorii morfologice a cuvintelor subliniate 6 x 1p=6 puncte
3. – evidențierea mesajului și explicarea semnificațiilor fragmentului de text (explicare pertinentă, completă: **10 p.**; explicare parțial corectă / explicare sumară: **6 p.**; încercare de a explica: **3 p.**)
10 puncte / 6p / 3p
4. – prezentarea semnificației titlului (prezentare pertinentă, completă, prin raportare la fragmentul citat: **6 p.**; prezentare parțial corectă / sumară, fără referire la fragment: **3 p.**; încercare de a prezenta: **1 p.**)
6 puncte / 3p / 1p
5. – 2 puncte pentru construirea unei fraze alcătuite din două propoziții
- 2 puncte pentru ilustrarea raportului de subordonare 2p+2p=4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- A.1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel **3 Punkte**
2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt.

Sprachliche Richtigkeit

8 Punkte

4 Punkte

- B. 1. Obiective corect operaționalizate – 1p / obiectiv **4 puncte**
2. Etape: Moment organizatoric, Captarea atenției (prezentarea materialului stimul s.a.), Anunțarea temei, Dirijarea învățării, Obținerea performanței, Evaluarea, (Tema pentru acasă) **2 puncte**
Minim 3 etape enumerate în ordinea corectă 1 punct
3. Prezentarea activităților de învățare, corelarea cu obiectivele operationale **4 puncte**
Strategii didactice eficiente **3 puncte**
Strategii de evaluare formativă **2 puncte**