CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă
Limba şi literatura română, Limba şi literatura slovacă maternă şi Metodica predării activităţilor instructiv - educative în grădiniţa de copii

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Nastala jar. Lúče slnka otepleli, zem zohriata vydáva paru a vôňu. Povetrie klzké, sťaby hladilo, a plné sviežosti. Tráva na lúkach tisne sa von, vŕby a rakyty začínajú pučiť pri potokoch. Všetko sa budí k životu i hýbe k činu. Ľud chvatom berie sa do jarných prác. Cez zimu oddychoval každý, zaležané údy žiadajú sa na čerstvé povetrie – do poľa. Tváre sa omaľujú v slnci na červeno, oči prijmú svit bystrý a smelý.
Iba u Ťapákov chlapi postávajú po dvore a nemôžu striasť zo seba zimnú lieň. Nemôžu sa nahútať, či ísť dnes začať oračku, či nie.

B.S.Timrava – *Ťapákovci*

1. Doplňte druhý odstavec piatimi vetami podľa vlastnej predstavy. **8 bodov**
2. Opíšte jar vlastnými slovami v rozsahu jednej strany. Použite slová z prvého odstavca ukážky. **10 bodov**
3. Utvorte vety s podčiarknutými slovami. **6 bodov**
4. Napíšte synonymá slov: *povetrie, nahútať, lúka*. **3 body**
5. Napíšte gramatické kategórie slov: *omaľujú, vôňa, zimná.* **3 body**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai jos:

În odaie linişte. Linişte şi-un miros! Pe poliţa din dreapta, pe o farfurie stă uitată o bucată de caşcaval. Şi din gaura lui, din gaura de după sobă, şoricelul nu-şi mai găseşte locul. Parcă-l trage cineva de mustaţă afară. Să iasă, să nu iasă? (...) Şi brânza-i proaspătă. Mai mâncase aşa bunătate acum vreun an. Face câţiva paşi mărunţi până la marginea ascunzătorii lui. Măcar s-o vadă. (...) Să meargă mai întâi pe lângă perete până la divan. Aşa bun! Pe urmă... Pe urmă pe unde s-o ia? Păi lucrul cel mai bun e să se suie de-a dreptul pe perdea şi de-acolo să treacă, pe marginea lăvicerului din perete, până la poliţă. Şi-odată la caşcaval, lasă, n-are el nevoie să-l înveţe alţii ce să facă cu dânsul... Dar motanul?

(Emil Gîrleanu - *Când stăpânul nu-i acasă!*)

1. Identificaţi, în fragmentul dat, două cuvinte care conţin diftongi şi două cuvinte care conţin hiat . **4 puncte**
2. Precizaţi valoarea morfologică şi funcţia sintactică ale următoarelor cuvinte / structuri din text: *din dreapta; proaspătă*, *alţii*. **6 puncte**
3. Povestiţi un basm (cult sau popular), marcând totodată şi momentele subiectului. **10 puncte**
4. Explicaţi prin două argumente relaţia dintre conţinutul şi titlul acestei naraţiuni. **6 puncte**
5. Stabiliţi gradul de comparaţie (de intensitate) al adjectivului şi modul verbului din structura *lucrul cel mai bun e să se suie ... .* **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

1. Numiţi patru dintre etapele jocului didactic. **4 puncte**

2. Scrieţi şase dintre condiţiile / calităţile pe care trebuie să le îndeplinească întrebările utilizate în activitatea de convorbire. **6 puncte**

3. Redactaţi un plan conţinând patru întrebări (corespunzătoare fragmentelor logice ale povestirii) pentru activitatea de repovestire a naraţiunii *Când stăpânul nu-i acasă.* **4 puncte**

4. Spresnite význam didaktickej hry na činnosti vývoja reči. **10 bodov**

5. Napíšte priebeh činnosti Ručné práce. Majte na zreteli: **6 bodov**

- prípravu na činnosť
- druh činnosti
- etapy činnosti
- didaktické pomôcky.