

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
15 iulie 2015**

**Probă scrisă  
Comerț (maștri instructori)**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I TÊTEL (30 pont)**

1. Az eladási tárgyalás, illetve az eladási-vásárlási folyamat, az eladó és vevő közt kialakult kapcsolaton alapszik. Válaszoljanak a következő követelményekre
- a. Írják le az „inger - válasz” elméletet.
  - b. Soroljanak fel négy eladási technikát, amelyek a személyes kapcsolaton alapulnak.
  - c. Magyarázzák meg, miben áll az eladás indoklása az AIDA eladási módszer keretében.

**15 pont**

2. A kémiai árukat házi fogyasztásra használják, elengedhetetlen fogyasztási cikkeivé válva a modern embernek. Válaszoljanak a következő követelményekre:

- a. Soroljanak fel három kémiai árut a fontosságuk és szerepük függvényében.
- b. Pontosítsanak öt háztartási tisztításban használt kémiai árut.
- c. Mutassanak be két típusú tisztítószer felhasználásuk függvényében.

**15 pont**

**II TÊTEL (30 pont)**

Írjanak egy esszét "A gusztatív áruk eladási-vásárlási dokumentumainak fontossága" címmel a következő szerkezettel:

1. Négy serkentőfajta pontosítása.
2. A serkentők címkézésének leírása.
3. Öt formanyomtatvány bemutatása az áruk bejövételére illetve kimenetelére.

**III TÊTEL (30 pont)**

1. A kurrikuláris dokumentumok képezik az alapját a didaktikai tevékenység megtervezésének. Tárgyalják a következő követelményeket:

- a. Mutassa be a tanterv szerkezetét és ennek fontosságát a didaktikai tervezésben;
- b. Írja le az iskolai program alkotóelemeit;
- c. Mutassa be a tankönyv szerepét a didaktikai tevékenységben.

**18 pont**

2. Hozzanak létre egy megfigyelési lapot egy gyakorlati tevékenységre egy a kereskedelmi szak részét képező modul keretén belül. Társítsanak egy javítókulcsot a megtervezett megfigyelési laphoz.

**12 pont**