CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018

Probă scrisă
CONSTRUCŢII (maiştri instructori)

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Legea nr.10 din 18 ianuarie 1995 este Legea calităţii în construcţii: **10 puncte**

a. Precizaţi cinci lucrări pentru care se aplică această lege;
b. Menţionaţi cinci obligaţii principale pe care le are executantul;

I.2. Pentru execuţia lucrărilor la înălţime, sunt necesare construcţii auxiliare, provizorii numite schele. **20 de puncte**

a. Enumeraţi şase condiţii pe care trebuie să le îndeplinească schelele;
b. Numiţi cele patru caracteristici ale unei schele metalice de faţadă;
c. Descrieţi zece faze de montare pentru o schelă metalică de faţadă.

SUBIECTUL II (30 de puncte)

II.1. Zugrăvelile şi vopsitoriile sunt lucrări de finisaj alcătuite dintr-un strat subţire de compoziţie, care se aplică pe suprafaţa elementelor de construcţii. **15 puncte**

a. Prezentaţi patru operaţii de pregătire a suprafeţelor în funcţie de tipul acestora;
b. Numiţi cele patru operaţii de prelucrare a suprafeţelor vopsite;
c. Precizaţi cele cinci operaţii de execuţie a tapetelor;
d. Menţionaţi două lucrări care trebuie terminate înainte de aplicarea tepetelor.

II.2. Elementele de construcţii din beton armat pot fi executate din beton monolit sau prefabricat. **15 puncte**

a. Numiţi două situaţii de execuţie monolită a stâlpilor construcţiilor etajate;
b. Prezentaţi patru condiţii de turnare pentru stâlpi;
c. Menţionaţi patru condiţii pentru vibrarea stâlpilor;
d. Enumeraţi cinci reguli de sănătate şi securitate în muncă la confecţionarea armăturilor.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III. 1. Exerciţiul didactic este o metodă cu caracter algoritmic în cadrul lecţiilor de instruire practică. Descrieţi exerciţiul didactic răspunzând următoarelor cerinţe: **16 puncte**

a. prezentaţi o caracteristică a exerciţiului didactic ca metodă de instruire practică;
b. exemplificați utilizarea metodei exerciţiului pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul.

III. 2. Printre metodele evaluativ-stimulative se numără chestionarea orală. Prezentați chestionarea orală având în vedere următoarele: **14 puncte**

a. definiți chestionarea orală;
b. prezentați cele două forme ale chestionării orale;
c. prezentați avantajele utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă.