

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
PREUNIVERSITAR DE STAT  
14 iulie 2010**

**Proba scrisă la SILVICULTURĂ - PROFESORI**

**Varianta 2**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (30 puncte)**

**1. 10 puncte**

Se dau următoarele elemente “ tupa, tăierea din partea opusă tapei, zona de siguranță “

- a) Precizați cărei operații din procesul tehnologic de recoltare a lemnului aparțin elementele enumerate
- b) Ce se poate întâmpla în cazul alegerii greșite a direcției de doborâre.
- c) Care este rolul zonei de frânare.

**2. 10 puncte**

Schema de împădurire este un element de bază în realizarea lucrărilor de împădurire.

- a) Ce indică schema de împădurire
- b) Ce factori pot influența alegerea schemei de împădurire
- c) Cum recomandați să fie numărul de puiți pentru un teren cu bonitate inferioară

**3. 10 puncte**

În cazul tratamentului tăierilor progresive,precizați:

- a) Cum se mai numește acest tratament
- b) Cu ce perioadă trebuie corelată deschiderea ochiurilor
- c) Care este ultima etapă (tăiere) la aplicarea acestui tratament

**SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)**

1. Alcătuiți un eseu cu titlul **Colectarea lemnului cu tractorul** după următoarea structură de idei:

- a) Tipuri de tractoare utilizate
- b) Echipamentul de lucru al tractoarelor
- c) Adunatul lemnului cu tractorul : faze de lucru
- d) Prejudicii la adunatul lemnului cu tractorul
- e) Formația de lucru

**SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)**

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.