

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

**Proba scrisă la Agricultură - Horticultură
Profesori**

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

I. TÊTEL (30 pont)

I.1. A vízszennyezôdés forrásai

Jellemezze a rendezetlen(alkalmi) szennyezési forrásokat

10 pont

I.2. A gyom spontán növényzet, amely károkat okoz a mezôgazdasági kultúrákban.

10 pont

a. Csoportosítsa a gyomnövényeket a táplálkozási módjuk szerint..

b. Mutassa be az élô gyomnövénycsoportokat és írjon egy-egy példát minden csoportra.

I.3. A szôlô ifjító metszését rendszerint az öreg szôlôn alkalmazzák, a legyengült tőkénél, azzal a céllal, hogy egy idôszakra feljavítsák és termôre bírják a tőkét.

Mutassa be az ifjító metszés technikáját a szôlônél.

10 pont

II. TÊTEL (30 pont)

Egy mezôgazdasági társulás Dropia fajta búzát akar termesztetni, egy agyagbemosódásos talajon, amely nitrogénben szegény és foszforellátottsága közepes.

Az elôvetemény kémiai és szerves tápanyagutánpótlás nélküli szemeskukorica volt (Fundulea 420)

A tervezett termés mennyiség 5000 kg/ha.

Kérjük :

- a. Számolja ki a nitrogén és foszfor dózist kg/ha hatóanyagban kifejezve (megjelölve a képletben használt jelölések jelentését). Egyes elemeket, amelyek befolyásolják a nitrogén és foszfor dózis kiszámítását (hatóanyagban), a szakirodalomban használt középértékeken határozza meg
- b. Határozza meg a megfelelő mennyiségben használt nitrogén hatását a búza növényekre.
- c. Mutassa be a nitrogén alkalmazási módszereit nedvesebb övezetek agyagbemosódásos talajain

III. TÊTEL (30 pont)

Készítsen összehasonlító elemzést a hagyományos, expozitív didaktikai módszerek (magyarázat, előadás, leírás), és az együttműködésre épülő, kooperatív tanulási módszerek (brainstorming, téma/csoportprojekt, mozaik) között. Az összehasonlításba foglalja bele a két módszer meghatározását, bemutatását, alkalmazásuk előnyeit és hátrányait, alátámasztva a vizsgatantárgynak megfelelő sajátos példákkal.