

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**14 iulie 2010**

**Proba scrisă la RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ  
(limba maghiară)**

**Variantă 2**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

**I. TÉTEL (30 pont)**  
**I.A. 10 pont**

A Pentateuchus könyveinek tartalmából kiindulva, válaszoljon az alábbi követelményekre:

1. Azonosítsa a Pentateuchus könyveit;
2. Fejtsen ki 5 (öt) témát, amelyek a Pentateuchusban találhatóak.

**I.B. 20 pont**

Olvassa el figyelmesen az alábbi szentírási szöveget:

„Én vagyok az Úr, a te Istened, én hoztalak ki Egyiptom földjéről, a szolgaság házából.” (Kiv 20, 2)

A fenti szövegből kiindulva készítsen egy kisesszét **A kivonulás** címmel, az alábbi követelmények szerint:

1. A Kivonulás könyvében bemutatott események jelentősége
2. Izrael Isten-ismerete
3. A kivonulás mint előkép
4. Az események során szereplő törvények és előírások célja és üzenete

**II. TÉTEL (30 pont)**  
**II.A. 10 pont**

A Kereszttség szentségével kapcsolatos keresztény tanításából kiindulva, feleljen az alábbi követelmények szerint:

1. Azonosítson 5 (öt) – a keresztséggel kapcsolatos – ószövetségi előképet.
2. Fogalmazza meg, miben áll a kereszttség kegyelmi adománya.

**II.B. 20 pont**

Készítsen kisesszét **A Háromszemélyű egy Isten** címmel, az alábbi követelmények szerint:

1. Isten kinyilatkoztatja nevét
2. Isten az Igazság és a Szeretet
3. A Háromszemélyű egy Istenben való hit következményei

**III. TÉTEL (30 pont)**

Készítsen összehasonlító elemzést a hagyományos, expozitív didaktikai módszerek (magyarázat, előadás, leírás), és az együttműködésre épülő, kooperatív tanulási módszerek (brainstorming, téma/csoportprojekt, mozaik) között. Az összehasonlításba foglalja bele a két módszer meghatározását, bemutatását, alkalmazásuk előnyeit és hátrányait, alátámasztva a vizsgatantárgynak megfelelő sajátos példákkal.