

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

Proba scrisă la PSIHOLOGIE

Varianța 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

I. TÊTEL (30 punct)

A creativitas olyan komplex képesség, amely lehetővé teszi valós vagy elképzelt produktumok létrehozását, egyéni valamint szociális téren is fejlődést eredményezve. A kreativitas megnyilvánulásában egy jelentős tényező a képzelet.

- A. Mutassák be röviden a kreatív folyamat két szakaszát. **4 pont**
- B. Jellemezzék a kreativitas szerepét a személyiség felépítésében/alkotásában. **6 pont**
- C. Alkossanak egy hozzávetőlegesen egy oldalas szöveget, amelyben emeljenek ki egy, a *képzelet* és a *kreativitas* között fennálló összefüggést, ezt a két fogalmat sajátos pszichológiai értelmezésben használva. **10 pont**
- D. Érveljenek, közel féloldalas terjedelemben amellett, hogy a *kreativitas a kreatív vektorok valamint a generatív műveletek közötti optimális interakciók terméke*. **6 pont**
- E. Illusztrálják egy konkrét példával a kreativitasnak a személyiség alakulásában játszott szerepét. **4 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

Elemezzék az alábbi szövegben tárgyalt pszichológiai problematikát: *Az egyszer létrejött tudatos valamint az önkéntelen motiváció közötti különbséget illetően, a meggyőződéseink csak azt támasztják alá, hogy a tudatos motiváció nem terjed ki az összes motoros döntésünkre. De ami egyfelől motiválatlan, másfelől viszont megvannak a motívumai, a tudattalanban, ily módon azt eredményezve, hogy a pszichikus determinizmus folytonossági hiányosságok nélkül valósul meg.*

Az elemzés megfogalmazása során vegyék figyelembe a következő támpontokat:

- a szövegben tárgyalt problematika világos kifejtése **4 pont**
- három olyan pszichológiai fogalom pontos értelmezése, amelyekre a szöveg kifejezetten utal **6 pont**
- hozzanak fel érveket a szöveg alapgondolata mellett **10 pont**
- mutassanak be egy, a szövegben tárgyalt problematikára vonatkozó pszichológiai elméletet **6 pont**

Megjegyzés: A szaknyelv helyes, megfelelő használatát is pontozzák (**2 pont**), akárcsak az értekezés megszerkesztettségét (**2 pont**) – bevezetés, tartalom, következtetések.

III. TÊTEL (30 punct)

Készítsen összehasonlító elemzést a hagyományos, expozitív didaktikai módszerek (magyarázat, előadás, leírás), és az együttműködésre épülő, kooperatív tanulási módszerek (brainstorming, téma/csoportprojekt, mozaik) között. Az összehasonlításba foglalja bele a két módszer meghatározását, bemutatását, alkalmazásuk előnyeit és hátrányait, alátámasztva a vizsgatantárgynak megfelelő sajátos példákkal.