

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

Proba scrisă la Limba și literatura rusă

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Indicarea corectă a patru nume de personaje literare din romanul „Război și pace” de Lev Tolstoi.....4 x 1p. = 4 puncte

2. Prezentarea succintă a romantismului rus (2 p.) și indicarea corectă a două trăsături caracteristice ale acestuia (2 x 2 p.) 6 puncte

3. Elaborarea unui eseu structurat pe tema „Tipologia personajelor în piesa „Livada cu vișini” de A.P. Cehov..... 20 puncte
din care:

⇒ pentru conținut16 puncte

▪ încadrarea în temă, organizarea și expunerea logică a ideilor, argumentarea răspunsului.....6 puncte

▪ relevanța și rigoarea științifică a informației de specialitate utilizate în abordarea aspectelor de conținut10 puncte

- caracterul novator al dramaturgiei lui A.P. Cehov 3 puncte

- problematica piesei „Livada cu vișini” 2 puncte

- principalele mijloace artistice în realizarea personajelor (exemplificări); principii de grupare a personajelor5 puncte

⇒ pentru redactare: aplicarea normelor limbii literare, ortografia și punctuația, așezarea în pagină, respectarea numărului de pagini specificat în cerință4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se evaluează capacitatea de analiză și sinteză în prezentarea cunoștințelor teoretice de gramatică a limbii ruse.

Se acordă pentru:

1. Indicarea a 4 exemple de perechi de antonime..... 4 x 1 p. = 4 puncte

2. Polisemia (definiție)..... 6 puncte

3. Exprimarea complementului circumstanțial de timp (prezentarea a minimum 5 exemplificări de modalități de exprimare a complementului circumstanțial de timp prin părți de vorbire și structuri diferite, cum ar fi: prin adverbe, prin substantive cu sau fără prepoziții, prin gerunzii și construcții gerunziale etc.)..... 5 x 2 p. = 10 puncte

4. Forma scurtă a adjectivelor (formare, deosebiri între forma scurtă și forma lungă a adjectivelor) 3 + 3 p. = 6 puncte

5. Substantive defective de număr 4 puncte

- indicarea a 2 clase semantice de substantive *singularia tantum* și a câte unui exemplu pentru fiecare clasă semantică..... 2 x 1 p. = 2 puncte

- indicarea a 2 clase semantice de substantive *pluralia tantum* și a câte unui exemplu pentru fiecare clasă semantică..... 2 x 1 p. = 2 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Se evaluează capacitatea de sinteză în prezentarea cunoștințelor de metodică privind predarea-învățarea gramaticii limbii ruse și adecvarea acestora la grupul-țintă, cu referire concretă la următoarea temă:

Metode și procedee de abordare a gramaticii în predarea-învățarea limbii ruse ca limbă străină în clasele mici/ în gimnaziu/ în liceu, cu focalizare pe exprimarea relațiilor temporale; exemple de aplicare a metodelor și procedeeelor prezentate, prin exerciții adecvate scopului și grupului-țintă.

1. Enunțarea a oricăror două metode de predare-învățare a gramaticii și descrierea lor în termeni generali.....6 puncte
NOTĂ: Pentru enunțarea unei metode și descrierea acesteia în termeni generali se acordă 3 puncte.
2. Enunțarea a oricăror două procedee utilizate în predarea-învățarea gramaticii și prezentarea lor în termeni generali 6 puncte
NOTĂ: Pentru enunțarea unui procedeu și descrierea acestuia în termeni generali se acordă 3 puncte.
3. Prezentarea detaliată a specificului aplicării uneia dintre metode sau a unuia dintre procedee, la alegerea candidatului, în predarea-învățarea gramaticii limbii ruse la nivel începător, sau la nivel mediu, sau la nivel avansat.....4 puncte
4. Exemplificarea, prin două exerciții diferite, a modului de aplicare a oricăror metode și procedee în predarea-învățarea relațiilor temporale, la alegerea candidatului, la nivel începător, sau la nivel mediu sau la nivel avansat 2x5 p.=10 puncte
NOTĂ: Fiecare dintre cele două exerciții va conține formularea sarcinii de lucru adresate elevului și câte trei exemple de enunțuri/ structuri cu valoare temporală propuse elevului spre învățare. Pentru adecvarea fiecărei sarcini de lucru la scop și la grupul-țintă se acordă câte 2 puncte. Pentru fiecare exemplu de enunț/ structură cu valoare temporală, formulat(ă) adecvat scopului, se acordă câte 1 punct.
5. Exprimarea în scris (aplicarea normelor limbii literare, ortografia, punctuația) 4 puncte