

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

**Proba scrisă la PISCICULTOR
Maiștri instructori**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 puncte)

I. 1. 10 puncte

Din categoria bazinelor piscicole artificiale fac parte și heleșteiele.

- a. Definiți heleșteul.
- b. Specificați **trei** caracteristici ale heleșteului.
- c. Precizați tipurile funcționale de heleșteie.

I. 2. 10 puncte

În multitudinea de ape din țara noastră cresc numeroase specii de pești.

- a. Numiți reprezentantul principal al familiei Siluridae.
- b. Precizați **cinci** caracteristici de exterior ale reprezentantului principal al familiei Siluridae.
- c. Specificați tipul de hrănire a acestui reprezentant.
- d. Indicați perioada de reproducere a acestui reprezentant.

I. 3. 10 puncte

Transportul peștelui viu este o operație necesară economiei piscicole.

- a. Explicați scopul transportului peștelui viu.
- b. Precizați mijloacele folosite pentru transportul peștelui în funcție de distanța parcursă.
- c. Descrieți modul de transport în lăzi al peștelui viu pe distanțe mari.

SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)

Alcătuieți un eseu cu titlul „**Reproducerea crapului în heleșteie**” după următoarea structură:

- a. Indicați locul de reproducere care poate influența reușita exploatării piscicole.
- b. Precizați în mod cronologic lucrările pe care le solicită reproducerea crapului.
- c. Descrieți cea de-a treia operațiune și indicați momentul maturării produselor seminale.
- d. Precizați cum poate fi indicat sfârșitul reproducerii.
- e. Specificați operațiunea obligatorie care se realizează după terminarea reproducerii.

SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.