

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

**Proba scrisă la Tehnici poligrafice
Profesori**

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 puncte)

1. Desprinderea colilor din top la mașina de tipar și la mașina de fălțuit se face cu ajutorul duzelor (sorburilor), elemente de execuție ale circuitului pneumatic. **10 puncte**
 - a. Indicați parametrii circuitului pneumatic care pot influența forța de atragere a colii din top.
 - b. Specificați parametrul care poate fi modificat, pentru reglarea forței de atragere a colii, și elementul din circuit, montat pe mașină, care permite reglarea parametrului respectiv.
 - c. Indicați două posibilități de producere a vacuumului în circuitul pneumatic al duzelor (sorburilor), posibile la mașinile de tipar sau mașinile de fălțuit.
2. Imprimarea se poate realiza pe suporturi diferite. **10 puncte**
 - a. Enumerați patru suporturi de imprimare cunoscute.
 - b. Precizați patru parametri de calitate, ai suportului de imprimare.
 - c. Precizați operațiile necesare pregătirii suportului de imprimare.
3. La imprimarea pe mașini rotative offset cu hârtie în bobină, majoritatea operațiilor de pregătire a procesului de imprimare nu diferă de cele efectuate la mașinile ce tipăresc hârtie în coli.
 - a. Indicați aceste operații.
 - b. Descrieți operațiile de finisare care pot fi realizate pe mașinile rotative offset cu hârtie în bobină. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)

- Alcătuiești un eseu cu titlul „Rotative offset pentru reviste” respectând următoarea structură de idei :
- a. Definirea tiparului offset.
 - b. Enumerarea mecanismelor și aparatelor componente.
 - c. Descrierea operațiilor de reglare pentru fiecare component.
 - d. Corelarea reglajelor în funcție de caracteristicile hârtiei.
 - e. Argumentarea corelării reglajelor.

SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expositive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.