

**CONCURSUL DE OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
PREUNIVERSITAR  
14 iulie 2010**

**Proba scrisă la PRELUCRAREA LEMNULUI**

**Maiștri instructori**

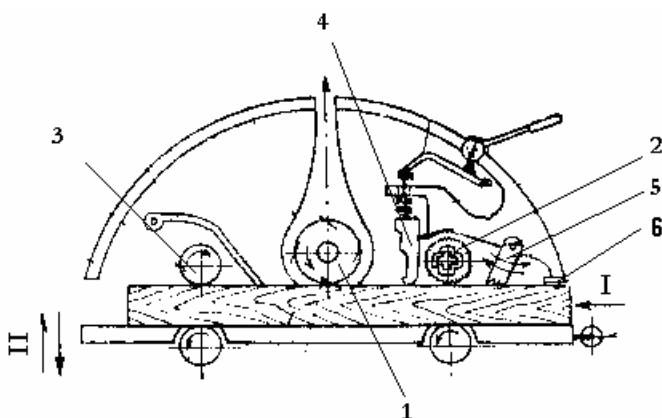
**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**I TÉTEL**

**(30 pont)**

1. A repedések olyan hibák, amelyek megjelenhetnek úgy az álló fákon, mint a döntött valamint a kivágott faanyagon. Oldja meg a vizsgalapon a következőket: **10p.**
- a. Határozza meg a repedéseket.
  - b. Osztályozza a repedéseket a darabon elfoglalt helyük szerint.
  - c. Mutassa be a fontosabb repedéseket, amelyek az álló fán jelentkeznek.
  - d. Pontosítsa a repedések hatását a fa megmunkálására.
2. A műszaki furnérok a fatermékek gyártásánál használt alapanyagok. Oldja meg a vizsgalapon a következőket: **10p.**
- a. Határozza meg a műszaki furnérokat.
  - b. Osztályozza a furnérokat a lapok méretei valamint a rétegelt termékekben elfoglalt szerepük szerint.
  - c. Adjon meg öt szabványos vastagságot az esztétikai furnérnál.
  - d. Soroljon fel hat felhasználási területet a műszaki furnérnál.
  - e. Jelöljön meg négy munkavédelmi előírást a furnér hámozásnál.
3. Az alábbi rajzon a vastagsági gyalulás műveleti ábrája látható a vastagsági gyalugépen. Oldja meg a vizsgalapon a következőket: **10p.**



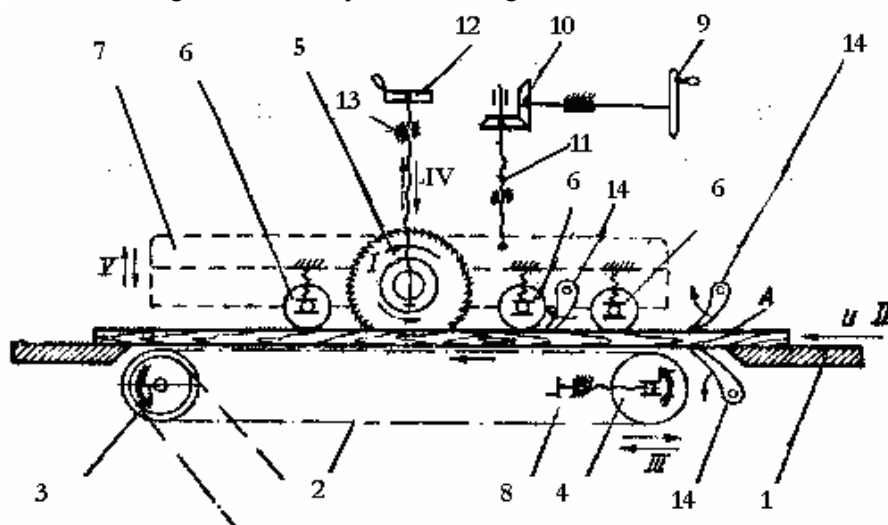
- a. Nevezze meg az 1, 2, 3 és 5 jelölt alkatrészeket
- b. Nevezze meg a megmunkálásnál használt vágó szerszámokat.
- c. Nevezze meg a II beállító mozgást.
- d. Sorolja fel a vastagsági gyalugépen elvégezhető műveleteket.

**II TÉTEL**

**(30 pont)**

A tömör faanyag szabása több műveletet foglal magába.

1. Sorolja fel a szabás műveleteit.
2. Ábrázolja a szabási műveleteket.
3. Számítsa ki a minimális ráhagyást a mindkét végen való бүtlésnél.
4. Adott az alábbi ábra (A gépi előtolású hasító körfűrész mozgástani vázlata) :
  - a) Nevezzen meg bármely 6 gépalkatrészt az 1- 14 jelöltek közül.
  - b) Nevezze meg a I, II, IV, V jelölt fő mozgásokat.



### III TÉTEL

(30 pont)

Készítsen összehasonlító elemzést a hagyományos, expozitív didaktikai módszerek (magyarázat, előadás, leírás), és az együttműködésre épülő, kooperatív tanulási módszerek (brainstorming, téma/csoportprojekt, mozaik) között. Az összehasonlításba foglalja bele a két módszer meghatározását, bemutatását, alkalmazásuk előnyeit és hátrányait, alátámasztva a vizsgatantárgynak megfelelő sajátos példákkal.