

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR DE STAT**

14 iulie 2010

**Proba scrisă la Economic, Administrativ, Poștă
Profesori**

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1.

(10p)

- a) valoarea stocului inițial de mărfuri la cost de achiziție = $2000 \text{ buc} \cdot (52 - 12) \text{ lei/buc} = 80000 \text{ lei}$
(1p)
- b) prețul de vânzare cu ridicata al mărfurilor achiziționate = $4000 \text{ buc} \cdot (40 + 40 \cdot 30/100) \text{ lei/buc} = 4000 \text{ buc} \cdot 52 \text{ lei/buc} = 208000 \text{ lei}$ **(1p)**

- c) achiziția mărfurilor **(1p)**

$$\begin{array}{rcl} \% & = & 401 \\ 371 & & \\ 4426 & & \end{array}$$

$$371 = 378$$

- d) vânzarea mărfurilor **(1p)**

$$\begin{array}{rcl} 411 & = & \% \\ & & 707 \\ & & 4427 \end{array}$$

- e) Formula de calcul a coeficientului de repartizare și valoarea acestuia

$$K = (\text{Sic cont } 378 + \text{Rc cont } 378) / (\text{Sid cont } 371 + \text{Rd cont } 371)$$

$$\text{Sic cont } 378 = 2000 \text{ buc} \cdot 12 \text{ lei/buc} = 24000 \text{ lei}$$

$$\text{Rc cont } 378 = 48000 \text{ lei}$$

Sid cont 371 = 104000 lei
Rd cont 371 = 208000 lei **(1p)**

$K = (24000 \text{ lei} + 48000 \text{ lei}) / (104000 \text{ lei} + 208000 \text{ lei}) = 72000 \text{ lei} / 312000 \text{ lei} = 0,2308 = 23,08\%$
(1p)

f) Adaosul comercial aferent mărfii vândute = $k \cdot Rc \text{ cont } 371 = 23,08\% \cdot 260000 \text{ lei} = 60008 \text{ lei} \approx 60000 \text{ lei}$ **(1p)**

Se vor lua în considerare și valorile nerotunjite.

g) Costul de achiziție al mărfurilor vândute = valoarea mărfii vândute la preț de vânzare cu ridicata – adaosul comercial aferent mărfii vândute = $260000 \text{ lei} - 60000 = 200000 \text{ lei}$ **(1p)**

h) descărcarea gestiunii de marfă **(1p)**

$$\begin{array}{r} \% \\ 607 \\ 378 \end{array} = 371$$

i) valoarea stocului final de mărfuri la cost de achiziție = Sfd cont 371 - Sfc cont 378 = $52000 \text{ lei} - 12000 \text{ lei} = 40000 \text{ lei}$ **(1p)**

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte 1p, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.

I.2. (10p)

Formula accizei – 5 p
Calculul accizei - 5 p

I.3 (10p)

a. Definiție (2p)

Pentru răspuns corect și complet se acordă 2p; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0p.

b. Trăsăturile postului: (6p)

Pentru răspuns corect și complet se acordă 6p, pentru răspuns parțial corect sau incomplet 3 p, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0p.

c. Rezolvarea cerinței „clasificați funcția” (2 p)

Pentru răspuns corect și complet se acordă 2p; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0p.

SUBIECTUL II (30 de puncte)

II.1. (10p)

a) (4p)

Pentru întocmirea corectă și completă a formulelor contabile se acordă 4 p, pentru răspuns parțial corect sau incomplet 2 p, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0p.

b. (6p)

Corelațiile existente între un cont sintetic și balanța analitică a aceluși cont sunt, de exemplu:

- total sume debitoare ale conturilor analitice din balanță = total sume debitoare ale contului sintetic;
- total sume creditoare ale conturilor analitice din balanță = total sume creditoare ale contului sintetic;
- total solduri ale conturilor analitice din balanță = soldul contului sintetic (și de același sens, debitor/creditor).

Pentru oricare 3 răspunsuri corecte și complete se acordă 6p, pentru răspuns parțial corect sau incomplet 3 p, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0p.

II.2.

(10p)

Pentru prezentarea noțiunii de evaziune fiscală – **2 p**

Pentru prezentarea tipurilor de evaziune fiscală (legală și frauduloasă)– **2 p**

Pentru oricare exemplu de evaziunea fiscală – **2 p**

Pentru oricare 2 exemple de evaziune fiscală frauduloasă (**2 x 2 p = 4 p**)

II.3

(10p)

Prezentarea compartimentelor din cadrul întreprinderii

Compartimentele se clasifică în funcție de:

A. după obiectivele atribuite:

- compartimente operaționale (în cadrul lor se fabrică produse),
- funcționale (în cadrul lor se pregătesc deciziile conducerii întreprinderii)

B. după structura internă și modul de distribuire a competenței ierarhice:

- compartimente de bază (reprezintă o grupare simplă de persoane, asupra cărora își exercită autoritatea numai șeful respectiv);
- compartimente de ansamblu (reprezintă o grupare de persoane din care o parte poate fi subordonată direct șefului ierarhic, iar alta indirect, prin intermediul șefului compartimentului de bază)

C. după natura competențelor:

- compartimente ierarhice
- compartimente funcționale
- compartimente de stat major

D. după numărul de persoane:

- Biroul care se formează pentru un număr de minimum cinci persoane
- Serviciul care se formează pentru un număr de opt persoane
- Secția unitate administrativă în cadrul căreia se execută un produs
- Atelierul reunește mai multe locuri de muncă
- Locul de muncă suprafață de lucru dotată cu mijloace de producție.

Pentru prezentarea a 2 compartimente – 5p, pentru prezentarea unui compartiment - 2p, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia - 0p.

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

- definiția celor două categorii de metode 6p.
- clasificarea celor două categorii de metode 6p.
- descrierea celor două categorii de metode 6p.
- prezentarea comparativă a avantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.
- prezentarea comparativă a dezavantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.

Notă:

1. În situația în care candidatul prezintă avantajele, respectiv dezavantajele celor două categorii de metode fără a da exemple adecvate disciplinei de concurs se acordă câte 4 puncte din cele 6 puncte posibile.
2. Se punctează oricare modalitate corectă de răspuns: fie comparația între cele două categorii de metode, fie comparația între oricare două metode, câte una din fiecare categorie.