

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la Limba și literatura latină

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Se acordă **20 de puncte** pentru traducerea corectă, elegantă a textului. Se depunțează eroarea minoră de traducere cu câte 1 punct. Greșeala sau omisiunea de morfologie, sintaxă sau lexic se depunțează cu câte 2 puncte.
2. Se acordă **10 puncte**, câte 2 puncte pentru fiecare cuvânt analizat. (5 cuvinte X 2 puncte)

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Se acordă **15 puncte** astfel:
5 puncte pentru traducerea corectă a textului; eroarea de traducere se depunțează cu 1 punct;
3 puncte pentru identificarea autorului;
7 puncte pentru comentariu (încadrarea în contextul operei, temă, comentariu de idei și stilistic).
2. Se acordă **15 puncte** pentru informația corectă și completă, precum și pentru capacitatea de analiză, de sinteză și pentru eleganța exprimării.
5 puncte pentru încadrarea corectă a autorului și a operei în contextul cultural;
10 puncte pentru analizarea aspectelor specifice temei propuse.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- definiția celor două categorii de metode 6p.
- clasificarea celor două categorii de metode 6p.
- descrierea celor două categorii de metode 6p.
- prezentarea comparativă a avantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.
- prezentarea comparativă a dezavantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.

Notă:

1. În situația în care candidatul prezintă avantajele, respectiv dezavantajele celor două categorii de metode fără a da exemple adecvate disciplinei de concurs se acordă câte 4 puncte din cele 6 puncte posibile.
2. Se punctează oricare modalitate corectă de răspuns: fie comparația între cele două categorii de metode, fie comparația între oricare două metode, câte una din fiecare categorie.