

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**14 iulie 2010**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA POLONĂ MATERNĂ ȘI  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV- EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Na koniec z trzaskiem sali drzwi na wścież otwarto.

Wchodzi pan Wojski w czapce i z głową zadartą,

Nie wita się i miejsca za stołem nie bierze,

Bo Wojski występuje w nowym charakterze

Marszałka dworu. Laskę ma na znak urzędu

I tą laską z kolei, jako mistrz obrzędu,

Wskazuje wszystkim miejsca i gości usadza.

(Adam Mickiewicz, Pan Tadeusz – księga dwunasta „Kochajmy się”)

- wypisz z tekstu 4 czasowniki w czasie teraźniejszym
- odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej rzeczownik *czapka*
- scharakteryzuj wybraną postać z utworu „Pan Tadeusz” A. Mickiewicza
- podaj inne utwory autorstwa Adama Mickiewicza (3 utwory)
- dokonaj syntaktyczno-morfologicznej analizy podkreślonego zdania

**4 punkty**  
**6 punktów**  
**10 punktów**  
**6 punktów**  
**4 punkty**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Scriveți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai jos:

*Atunci biata fată, văzând că baba și cu fiică-sa voiesc cu orice chip s-o alunge, sărută mâna tată-său și, cu lacrimi în ochi, pornește în toată lumea, depărtându-se de casa părintească fără nicio nădejde de întoarcere!*

*Și merse ea cât merse pe-un drum, până ce, din întâmplare, îi ieși înainte o cățelușă, bolnavă ca vai de capul ei și slabă de-i numărăi coastele; și cum văzu pe fată, îi zise:*

*- Fată frumoasă și harnică, fie-ți milă de mine și mă grijește, că ți-oi prinde și eu bine vreodată!*

*Atunci fetei i se făcu milă și, luând cățelușa, o spălă și-o griji foarte bine. Apoi o lăsă acolo și-și căută de drum, mulțumită fiind în suflet că a putut săvârși o faptă bună.*

(Ion Creangă – *Fata babei și fata moșneagului*)

1. Indicați mijloacele de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *cățelușă*, *vreodată*. **4 puncte**
2. Precizați funcția sintactică a cuvintelor subliniate în text. **6 puncte**
3. Povestiți *Fata babei și fata moșneagului*, evidențiind conflictul și rolul acestuia în construcția subiectului. **10 puncte**
4. Realizați o scurtă caracterizare a personajului principal (cel puțin trei trăsături), precizând și trei modalități de caracterizare utilizate. **6 puncte**
5. Indicați:  
a) câte un sinonim pentru substantivele: *nădejde*, *gâlceavă* ;  
b) două sensuri diferite ale verbului *a lua*. **4 puncte**

Probă scrisă la limba și literatura română, limba și literatura polonă maternă și metodică predării activităților instructiv-educative în grădinița de copii

Varianta 2

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. Menționați patru aspecte care demonstrează valoarea formativă a jocului didactic. **4 puncte**
2. Indicați șase teme posibile pentru realizarea convorbirii la grupa mare pregătitoare. **6 puncte**
3. Numiți două condiții / calități pe care trebuie să le îndeplinească ilustrațiile utilizate în activitatea de povestire creată de copii **4 puncte**
4. Napisz scenariusz lekcji na temat "Miłość - na podstawie wybranego utworu" (cele lekcji, tok zajęć) **10 punktów**
5. Nowoczesne metody nauczania / metody aktywizujące **6 punktów**