

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
14 iulie 2010**

**Probă scrisă la GEOGRAFIE**

**Varianta 2**

- Toate subiectele (I, II și III) sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**AUFGABE I**

**(30 de puncte)**

**A.** Die Entfernung zwischen zwei Punkten in Wirklichkeit beträgt 1,5 Km und auf der Karte misst sie 5 cm.

- Berechnet den numerischen Maßstab.
- Zeichnet den entsprechenden graphischen Maßstab.

**4 puncte**

**B. a.** Zählt drei Typen von Bedingungen auf, die zur Entstehung eines Erdbebens führen.

- Beschreibt eine Bedingung für jeden Typ, der bei Punkt a erwähnt wurde.

**6 puncte**

**C.** Cu privire la Subcarpații Curburii precizați:

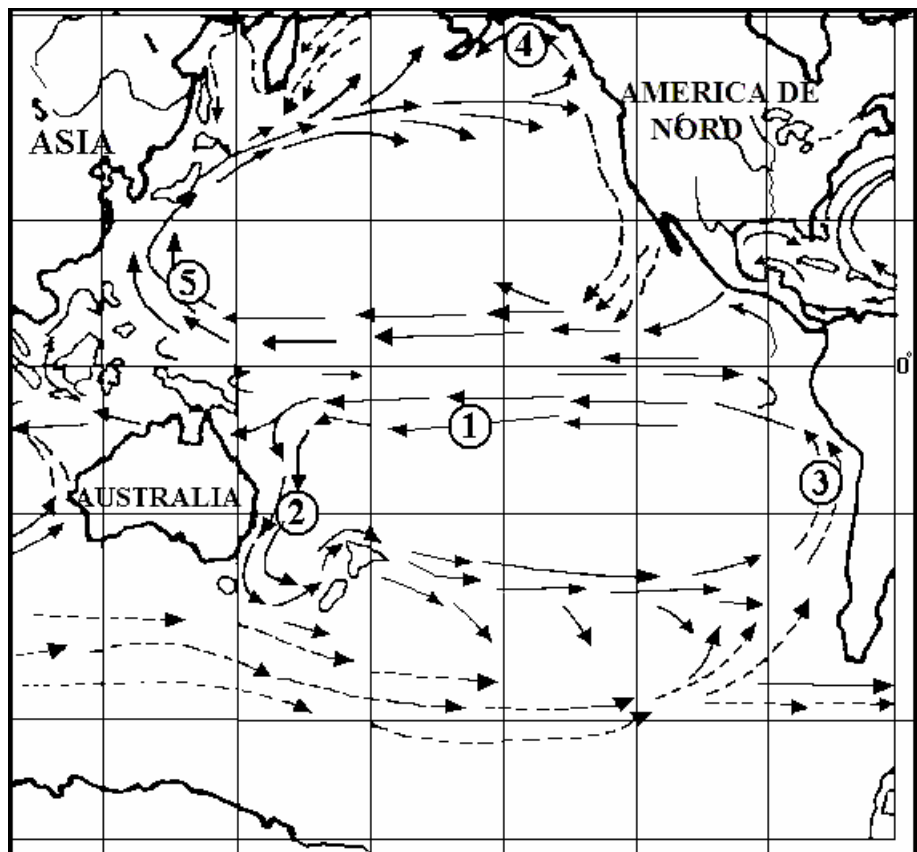
- două elemente care explică gradul de complexitate geologică și geomorfologică;
- două tipuri de relief petrografic și localizarea lor;
- două procese geomorfologice actuale și modul lor de manifestare;
- două tipuri de soluri și localizarea lor.

**10 puncte**

**D. a.** Schreibt auf das Prüfungsblatt die Namen der Meeresströmungen, die auf der nebenstehenden Karte mit den Zahlen 1, 2, 3, 4 und 5 bezeichnet werden.

**b.** Nennt eine physisch-geografische Folge, die von einer, beim vorigen Punkt identifizierten Meeresströmung, hervorgerufen wird.

**6 puncte**



**E.** An einem Punkt auf der Erdoberfläche werden folgende Werte der Komponenten der Strahlungsbilanz registriert:

S (direkte Sonneneinstrahlung) = 250 kcal/cm<sup>2</sup>; R (reflektierte Strahlung) = 80 kcal/cm<sup>2</sup>;  
D (diffuse Strahlung) = 20 kcal/cm<sup>2</sup>; T (terrestrische Strahlung) = 20 kcal/cm<sup>2</sup>;  
A (atmosphärische Strahlung) = 10 kcal/cm<sup>2</sup>.

**a.** Berechnet die Strahlungsbilanz des gegebenen Punktes.

**b.** Nennt die Klimazone oder eine Region, für die der erhaltene Wert spezifisch ist.

**4 puncte**

## AUFGABE II

(30 de puncte)

**A.** Bestimmt für die Mittelmeerlandschaft: zwei Merkmale des Klimatyps, die für diese Landschaft spezifisch ist, drei Länder, wo diese Landschaft charakteristisch ist, zwei Merkmale dieser landwirtschaftlichen Landschaft und drei vorwiegende Anbaukulturen. **10 puncte**

**B.** Cu privire la Carpații Maramureșului și ai Bucovinei (Grupa Nordică a Carpaților Orientali), precizați:

- a. trei resurse minerale și câte un areal sau un centru de exploatare pentru fiecare;
- b. numele a trei orașe și așezarea geografică a fiecăruia (râul care îl traversează sau diviziunea de relief în care este localizat);
- c. două tipuri de așezări rurale după forma și structura vetrei din Obcinele Bucovinei.

**8 puncte**

**C.** Es werden folgende Gruppen von Faktoren gegeben, die die Verteilung der Erdbevölkerung beeinflussen:

- physisch-geografische (natürliche)
- sozial-historische und wirtschaftliche
- demographische.

Jede oben genannte Gruppe umfasst mehrere Faktoren.

Beschränkt auf die nebenstehende Landkarte:

a. Bestimmt zwei Faktoren, die die räumlichen Unterschiede der Verteilung der Bevölkerung in Südamerika erklären.

b. Nennt zwei Areale mit einer kleinen Bevölkerungsdichte.

c. Für jedes Areal, das bei Punkt b. genannt wurde, erklärt auf welche Weise der Hauptfaktor die Verteilung der Bevölkerung beeinflusst.

d. Nennt zwei Areale mit einer großen Bevölkerungsdichte.

e. Für eines der Areale, das bei Punkt d. genannt wurde, erklärt auf welche Weise der Hauptfaktor die Verteilung der Bevölkerung beeinflusst.

**12 puncte**



## AUFGABE III

(30 de puncte)

Vergleichen Sie die darstellenden didaktischen Methoden (Erklärung, Vortrag, Beschreibung) mit den kooperativen Methoden (Brainstorming, Thema, Gruppenprojekt, Mosaik). In der Erstellung des Vergleiches beachten Sie folgendes: die Definition der beiden Kategorien von Methoden, die jeweilige Einteilung und Beschreibung, die Vor- und Nachteile, mit passenden Beispielen Ihres Faches.