

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA POLONĂ MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII
POLONE MATERNE; INSTITUTORI ÎNVĂȚĂTORI**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Ale drugiego dnia weszła Marysia w świat chłodny i mroczny, w świat zmierzchów zielonych i głębokiej ciszy, w świat borowy.

Otoczyły ją tam dęby rosochate, zgarbione, z szeroko rozłożonymi konarami, na których szemrał liść świetnej zieleni. Otoczyły ją tam sosny czarne, bez ruchu stojące, o pniach kapiących złotą, bursztynową żywicą; a wśród sosen czarnych zabelalały brzozy, szemrzące liściem drobnym i graby zadumane, na których świeżały kosy i niska kalina – na niskich dołkach stojąca, a wody spragniona. I szła Marysia sierota, szła jakby przez kościół ogromny, tysiącem kolumn podparty, kobiercem mchów wysłany, a z góry, wysoko, przez liście, rzucało słońce garście złotych blasków.

(Maria Konopnicka, O krasnoludkach i sierotce Marysi)

- wypisz z tekstu 4 rzeczowniki – nazw elementůw świata przyrody – wraz z przymiotnikami określającymi kolory i ich odcienie **4 punkty**
- dokonaj stopniowania wyrazu *wysoko* i określ jaka to część mowy **6 punktów**
- podaj inne utwory autorstwa Marii Konopnickiej **10 punktów**
- na podstawie podanego wyżej tekstu napisz krótki esej na temat „*Przyroda*” **6 punktów**
- dokonaj syntaktyczno-morfologicznej analizy podkreślonego zdania **4 punkty**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile la următoarele cerințe, cu privire la textul de mai jos:

Era odată un împărat puternic și mare și avea pe lângă palatele sale o grădină frumoasă, bogată în flori. Așa grădină nu se mai văzuse până atunci, pe-acolo. În fundul grădinii avea și un măr care făcea mere de aur și, de când îl avea el, nu putuse să mănânce din pom mere coapte, căci, după ce le vedea înflorind, crescând și pârguindu-se, venea oarecine noaptea și le fura, când era să se coacă. Toți paznicii din toată împărăția și cei mai aleși ostași, pe care îi pusese împăratul ca să pândească, n-au putut să prindă pe hoți.

(*Prăslea cel voinic și merele de aur*, basm cules de Petre Ispirescu)

1. Transcrieți patru propoziții secundare (subordonate) din textul de mai sus. **4 puncte**
2. Echivalați locuțiunile verbale de mai jos printr-un cuvânt.
a o lua la sănătoasa, a da de veste, a ține piept, a lua parte, a fi împotrivă, a face din țânțar armăsar **6 puncte**
3. Precizați cinci elemente prin care să demonstrați apartenența la specia basmului cult a uneia dintre operele literare specificate în programa de concurs. **10 puncte**
4. Identificați trei cuvinte/ grupuri de cuvinte din fragment care indică timpul și trei cuvinte/ grupuri de cuvinte din fragment care indică spațiul. **6 puncte**

Probă scrisă la limba și literatura română, metodologia predării limbii și literaturii române, limba și literatura polonă maternă și metodologia predării limbii și literaturii polone materne; institutori/ învățători Varianta 2

5. Stabiliți valorile morfologice și sintactice ale cuvintelor următoare:

mare, le (vedea), noaptea, împăratul

4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Precizați și exemplificați două dintre etapele lecturii explicative.

4 puncte

2. Prezentați, din punct de vedere metodic, predarea a două tipuri de compuneri-corespondență (la alegere).

6 puncte

3. Indicați patru particularități ale interpretării poeziilor lirice.

4 puncte

4. Napisz scenariusz lekcji na temat "Moja rodzina" (cele lekcji, tok zajęć)

10 punktów

5. Nowoczesne metody nauczania / metody aktywizujące

6 punktów