

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA SLOVACĂ MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI
LITERATURII SLOVACE MATERNE; INSTITUTORI ÎNVĂȚĂTORI**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A keď nad Hudákovom rozknísal sa ospalý vietor a pobral sa ponad dolinu k východu, vtedy zaboľelo materino lono naposledy a narodil sa Jozef Mak.

Jozef Mak, obyčajný človek, millión, ktorého nečaká na svete nik a nik ho spomínať nebude, keď sa do života vráti.

...

Trp, Jozef Mak.

Človek – millión si, nuž vydržíš všetko, keďže nie je pravda, že najtvrdší je kameň, najmocnejšia je oceľ, ale pravda je, že najviac vydrží na svete obyčajný Jozef Mak.

J.C.Hronský - Jozef Mak

1. Vypíšte z ukážky 4 slovesá a určte ich vid. **4 body**
2. Vypíšte z ukážky podstatné mená ženského rodu a určte ich gramatické kategórie. **6 bodov**
3. Dokážte, že román *Jozef Mak* od J.C.Hronského je básňou o nezničiteľnosti človeka. **10 bodov**
4. Predstavte hlavnú postavu románu a jej vzťah k ostatným postavám v románe. **6 bodov**
5. Analyzujte syntakticky a morfológicky zvýraznenú vetu. **4 body**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Scieți, pe foaia de examen, răspunsurile la următoarele cerințe, cu privire la textul de mai jos:

Era odată un împărat puternic și mare și avea pe lângă palatele sale o grădină frumoasă, bogată în flori. Așa grădină nu se mai văzuse până atunci, pe-acolo. În fundul grădinii avea și un măr care făcea mere de aur și, de când îl avea el, nu putuse să mănânce din pom mere coapte, căci, după ce le vedea înflorind, crescând și pârguindu-se, venea oarecine noaptea și le fura, când era să se coacă. Toți paznicii din toată împărăția și cei mai aleși ostași, pe care îi pusese împăratul ca să pândească, n-au putut să prindă pe hoți.

(Prâslea cel voinic și merele de aur, basm cules de Petre Ispirescu)

1. Transcrieți patru propoziții secundare (subordonate) din textul de mai sus. **4 puncte**
2. Echivalați locuțiunile verbale de mai jos printr-un cuvânt.
a o lua la sănătoasa, a da de veste, a ține piept, a lua parte, a fi împotriva, a face din țânțar armăsar **6 puncte**
3. Precizați cinci elemente prin care să demonstrați apartenența la specia basmului cult a uneia dintre operele literare specificate în programa de concurs. **10 puncte**
4. Identificați trei cuvinte/ grupuri de cuvinte din fragment care indică timpul și trei cuvinte/ grupuri de cuvinte din fragment care indică spațiul. **6 puncte**
5. Stabiliți valorile morfologice și sintactice ale cuvintelor următoare:
mare, le (vedea), noaptea, împăratul **4 puncte**

Probă scrisă la Limba și literatura română, metodologia predării limbii și literaturii române, limba și literatura slovacă maternă și metodologia predării limbii și literaturii slovace; institutori/învățători Varianta 2

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Precizați și exemplificați două dintre etapele lecturii explicative. **4 puncte**
2. Prezentați, din punct de vedere metodic, predarea a două tipuri de compuneri-corespondență (la alegere). **6 puncte**
3. Indicați patru particularități ale interpretării poeziilor lirice. **4 puncte**
4. Učebnica je metodická príručka alebo základný zdroj informácií pre žiaka? Odôvodnite a uveďte príklady. **10 bodov**
5. Napíšte priebeh vyučovacej hodiny *Vybrané slová po m.* Majte na zreteli: **6 bodov**
 - prípravu na vyučovaciu hodinu
 - druh lekcíe
 - etapy lekcíe
 - cvičenia
 - metodické príručky