

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la Religie Penticostală

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 puncte)

I.A. _____ 15 puncte

1. Cartea *Exodul* face parte dintre cărțile Vechiului Testament, alături de celelalte 38 de cărți din categoria cărților istorice.....3 p.
2. Autorul cărții *Exodul* este Moise 3 p.
3. Cartea *Exodul* a fost scrisă între 1445 -1405 înainte de Hristos3 p.
4. Destinatarii cărții *Exodul* sunt evreii din vechime.....3 p.
5. Moise scrie această carte ca să ofere o înregistrare a faptelor istorice și răscumpărătoare ale lui Dumnezeu.....3 p.

I.B. _____ 15 puncte

1. Clasificarea în trei categorii: în starea lăuntrică a caracterului creștin, în raporturile sale cu semenii, în raporturile sale cu Dumnezeu.....3 p.
2. Descrierea succintă a celor nouă virtuți a roadei Duhului Sfânt.....3 p.
3. Prezentarea impactului spiritual al facerii de bine asupra caracterului creștin: atitudinea înțelegătoare a creștinului față de nevoile altor semenii.....3 p.
4. Precizarea importanței manifestării facerii de bine în orice situație: creștinul este prezent în orice moment este cazul să dea o mână de ajutor.....3 p.
5. Reliefarea relației facerii de bine cu celelalte însușiri ale Roadei Duhului: facerea de bine este într-o relație de interdependență cu celelalte însușiri ale Roadei Duhului Sfânt.....3 p.

SUBIECTUL II (30 puncte)

II.A. _____ 15 puncte

- a. Noțiunea de lucrare mesianică.3 p.
- b. Lucrarea lui Isus ca profet.3 p.
- c. Lucrarea lui Isus ca preot.3 p.
- d. Lucrarea lui Isus ca împărat.3 p.
- e. Importanța lucrării mesianice a lui Isus.3 p.

II. B. _____ 15 puncte

- a. Destrămarea societății medievale și afirmarea culturală a Renașterii. Nevoia de revenire la creștinismul primar. Împărțirea teritorială a Elveției în cantoane cu conducere separată și

disponibilități mai mari de a adopta teritorial o doctrină sau alta. Lupta împotriva indulgențelor papale.....**3 p.**

b. Prezentarea notelor biografice: născut în 1484 la Toggenburg, Elveția, studii la Basel și Berna, studii universitare³ la Viena, hirotonisit la Glarus, din 1514 preot la Marea Catedrală din Zurich, este persecutat de clerul catolic, datorită împărtășirii ideilor lui Luther. Cantoanele elvețiene acceptă pe rând ideile reformei, sub influența lui Zwingli. Moare, susținându-și reforma, în 1531.....**3 p.**

c. Înlăturarea liturgiilor catolice și a icoanelor, bazate pe principiul *Sola Scriptura*, preoții au permisiunea de a se căsători, statul a preluat mănăstirile și bunurile acestora, a scris cartea *Religia adevărată și falsă*.....**3 p.**

d. Elveția, Germania, Olanda.....**3 p.**

e. Trezirea conștiinței religioase, reforma teologică, dezvoltarea anabaptismului.....**3 p.**

SUBIECTUL III

(30 puncte)

- definiția celor două categorii de metode 6p.
- clasificarea celor două categorii de metode 6p.
- descrierea celor două categorii de metode 6p.
- prezentarea comparativă a avantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.
- prezentarea comparativă a dezavantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.

Notă:

1. În situația în care candidatul prezintă avantajele, respectiv dezavantajele celor două categorii de metode fără a da exemple adecvate disciplinei de concurs se acordă câte 4 puncte din cele 6 puncte posibile.
2. Se punctează oricare modalitate corectă de răspuns: fie comparația între cele două categorii de metode, fie comparația între oricare două metode, câte una din fiecare categorie.