

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE ȘI REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. **Összesen: 4 pont**

Szóelemző írásmód: pl. világszép, néztek, megállt stb. 1 p.

Indoklás: a szótő toldalékolás után is megőrzi eredeti alakját írásban, de másképp ejtjük. 1 p.

Kiejtés szerinti írásmód: pl. világvégi, hajába, csillag stb. 1 p.

Indoklás: úgy írjuk, ahogy ejtjük. 1 p.
2. **Összesen: 6 pont**

világszép: részleges hasonulás, zöngétlenedés 2 p.

megállt: rövidülés 2 p.

néztek: részleges hasonulás, zöngétlenedés 2 p.
3. **Összesen: 10 pont**

a. cím és szövegegész kapcsolata 2 p.

Lehetséges válasz: a cím műfajra utal, megtalálhatóak a műben a mesei motívumok, ugyanakkor eltérés is megfigyelhető a hagyományos, klasszikus mesékhez képest.

b. a vershangulat 2 p.

Lehetséges válasz: elégikus hangulatú, pesszimista hangvételű, kilátástalanságot, reménytelenséget sugall.

c. a motívumok szerepe 4 p.

Lehetséges válasz: a motívumok (világvégi ház, királylány, Óperencián túl stb.) megidéznek a mesei világot, a hagyományos mesei befejezéssel ellentétes a verszárlat.

d. a versbeszéd jellegzetességei 2 p.

Lehetséges válasz: harmadik személyű elbeszélő, a mesére emlékeztető történetmondás.
4. **Összesen: 6 pont**

Lehetséges válasz:

hasonlóságok: pl. mesei szereplő, mesére emlékeztető történetmondás, mesei motívumok különbségek: pl. a hagyományos mesei befejezéstől eltérő verszárlat, a főhős sorsa nem fordul jóra, elégikus hangvétel.

tökéletesen kifejtett, megindokolt, érvényes válasz 6 p.

érvényes, de csak részben megindokolt válasz 4 p.

részben érvényes, megindokolt válasz 2 p.
5. **Összesen: 4 pont**

világvégi: melléknév, minőségjelző 1 p.

előtte: határozószó, időhatározó 1 p.

szívében: főnév, helyhatározó 1 p.

valakit: határozatlan névmás, tárgy 1 p.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Câte 2 puncte pentru indicarea fiecărui mijloc de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *cățelușă*, *vreodată*. $2 \times 2 \text{ p} = 4 \text{ puncte}$
2. Câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a cuvintelor subliniate în text. $6 \times 1 \text{ p} = 6 \text{ puncte}$
3. Povestirea, evidențierea conflictului și indicarea rolului acestuia în construcția subiectului (răspuns logic, coerent, exprimare corectă, respectarea normelor de punctuație și de ortografie - 10 p./ prezentare incompletă a evenimentelor sau a conflictului / parțială / ezități în selectarea cuvintelor - 6 p./ vocabular restrâns, monoton, abateri de la exprimarea corectă, greșeli de ortografie și punctuație - 3 p.) **total 10 puncte**
4. - Câte 1 punct pentru indicarea fiecărei trăsături fizice / morale $3 \times 1 \text{ p} = 3 \text{ puncte}$
- Câte 1 punct pentru precizarea fiecărei modalități de caracterizare. $3 \times 1 \text{ p} = 3 \text{ puncte}$
total 6 puncte
5. a.) Câte 1 punct pentru indicarea fiecărui sinonim pentru substantivele: *nădejde*, *gâlceavă*. $2 \times 1 \text{ p} = 2 \text{ puncte}$
b) Câte 1 punct pentru indicarea fiecărui sens diferit al verbului *a lua*. $2 \times 1 \text{ p} = 2 \text{ puncte}$
total 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Câte 1 punct pentru menționarea fiecărui aspect care demonstrează valoarea formativă a jocului didactic. $4 \times 1 \text{ p} = 4 \text{ puncte}$
2. Câte 1 punct pentru indicarea fiecărei teme posibile pentru realizarea convorbirii la grupa mare pregătitoare. $6 \times 1 \text{ p} = 6 \text{ puncte}$
3. Câte 2 puncte pentru indicarea fiecărei condiții / calități pe care trebuie să le îndeplinească ilustrațiile utilizate în activitatea de povestire creată de copii. $2 \times 2 \text{ p} = 4 \text{ puncte}$
4. **Összesen: 10 pont**

Lehetséges válasz:

A verstanítás menete az óvodában: előkészítés (ráhangolás), a versmondás körülményeinek a megteremtése, a téma bejelentése, szómagyarázat, a vers bemutatása, spontán reakciók meghallgatása, megbeszélés (a cím jelentése, a globális jelentés, a költői képek, a ritmus, a rímek szerepe) maximum 7 p.

tökéletesen kifejtett, megindokolt, érvényes válasz 7 p.

érvényes, de csak részben megindokolt válasz 4 p.

részben érvényes, megindokolt válasz 2 p.

Az értekezés követelményeinek a betartása 3 p.

5.

Összesen: 6 pont

Lehetséges válasz:

- a mese műfaji jellemzőinek a felfedezése a versben,
- a költői képek (pl. vén idő, a csillag...közömbös, hideg stb.) jelentésének megértése,
- a hangsúlyos ritmus érzékelése
- szójelentés értése (pl. közömbös) stb.

Egy műveletesített követelmény megadása:

2 p.

Bármely, a megadottól eltérő helyes válasz elfogadható, és maximális 6 pont adható három műveletesített követelmény felsorolásakor.