

CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE

VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2010

Proba scrisă la Limba și literatura slovacă

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

V rozsahu 3-4 strán napíšte esej na tému *Obraz lásky a vlastenectva v diele Jána Kollára a Andreja Sládkoviča*. Pri vypracovaní eseje vychádzajte z diel Slávy dcera od Jána Kollára a Marína od Andreja Sládkoviča. Majte na zreteli:

- zaradenie autorov do literárneho smeru, stručné predstavenie východiskových skladieb
- motívy lásky a vlastenectva u oboch autorov
- určenie podobností a odlišností v chápaní lásky a vlastenectva u Kollára a Sládkoviča
- umelecké prostriedky použité v skladbách
- citovanie vhodných veršov

A. Obsahová stránka práce: **20 bodov** (za každú požiadavku 4 body).

B. Vypracovanie práce **10 bodov** (organizovanie hlavných myšlienok - 2 body; používanie literárneho jazyka - 2 body; schopnosť analyzovať a argumentovať hlavné myšlienky – 2 body; pravopis – 2 body; vzhľad, čitateľnosť – 2 body).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Dolina je úzka a hlboká. Smrekový les sa spúšťa po strmých brehoch až na dno doliny, kde rozkošnícky zurčí potok. Nemám rád slovo zurčať : vždy sa mi videl prázdne vznešené romantizujúce a literárne. Ale náš potok po väčšine času zurčí, hrá sa so zvukom tohto slova a tvrdohlavo ho mrmle. Po väčšine času videl som ako ani nie o dve minúty sa nevinné zurčanie premenilo na hnevliivé búrenie, ako sa náš milý, známy, iskrivý potok premenil na divú, temnú strminu, ktorá niesla so sebou od koreňov vytrhnuté pralesné stromy. (V. Mináč – Tmavý kút).

1. Podčiarknite prídavné mená v úlohe zhodného prívlastku a rozoberajte ich tvaroslovne. **4 body**
2. Vypíšte z textu viacnásobné vetné členy a určte ich syntaktickú úlohu. **4 body**
3. Vypíšte z textu podradňovacie súvetia. **4 body**
4. Analyzujte syntakticky a morfológicky zvýraznené súvetie. **6 bodov**
5. Určte druh podčiarknutých slov. **2 body**
6. Napíšte genitív množného čísla slov: *dolina, potok, slovo*. **3 body**
7. Spresnite štýl ukážky. **1 bod**
8. Prepíšte dve súvetia, podľa vlastného výberu, na dve jednoduché vety. **2 body**
9. Určte skloňovací vzor slov: *strmina, koreň*. **2 body**
10. Napíšte antonymum slov: *hlboký, prázdny*. **2 body**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Vysvetlite význam didaktických pomôcok na hodine slovenského jazyka. Dajte konkrétne príklady. Majte na zreteli:

- všeobecnú charakteristiku pomôcok a ich úlohu
- klasifikáciu didaktických pomôcok
- prispôsobenie a integrovanie pomôcok na hodine slovenského jazyka, správny výber pomôcok