

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**14 iulie 2010**

**Proba scrisă la Limba și literatura rusă**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Назовите имена четырёх персонажей из романа Льва Толстого «Война и мир»:  
(a) .....; (б) .....;  
(в) .....; (г) ..... (4 puncte)
2. Дайте краткое определение русского романтизма и укажите на две характеристики этого литературного направления. (6 puncte)
3. Напишите эссе объёмом в минимум две страницы на следующую тему:  
**Система образов в пьесе А.П. Чехова «Вишнёвый сад».**  
В вашем эссе укажите на: новаторство Чехова-драматурга; проблематику пьесы «Вишнёвый сад»; основные художественные приёмы в раскрытии образов героев (примеры) и принципы группировки действующих лиц. (20 puncte)

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**Раскройте темы:**

1. Антонимические пары (4 примера) (4 puncte)
2. Полисемия (определение) (6 puncte)
3. Выражение обстоятельства времени в русском языке (приведите как минимум пять способов выражения обстоятельства времени различными структурами и частями речи) (10 puncte)
4. Краткая форма имён прилагательных (образование, различия между полной и краткой формами имён прилагательных) (6 puncte)
5. Существительные, имеющие только одну форму числа. Назовите 2 семантические группы слов, имеющих только форму единственного числа, и 2 семантические группы слов, имеющих только форму множественного числа; приведите по одному примеру для каждой группы. (4 puncte)

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**Раскройте тему:**

***Методы и приёмы обучения грамматике, в частности, выражению временных отношений. Приведите примеры применения указанных вами методов и приёмов в процессе изучения русского языка как иностранного на начальном/ среднем/ продвинутом этапе.***

1. Назовите два метода обучения грамматике и дайте их общую характеристику. (6 puncte)
2. Назовите два приёма обучения грамматике и дайте их общую характеристику. (6 puncte)
3. Раскройте специфику применения одного из методов/ приёмов обучения грамматике, по выбору, на начальном/ среднем/ продвинутом этапе изучения русского языка как иностранного. (4 puncte)
4. Приведите два примера различных упражнений, нацеленных на обучение выражению временных отношений на начальном/ среднем/ продвинутом этапе изучения русского языка как иностранного. Каждое упражнение должно содержать конкретное требование, адресованное учащемуся, и три примера высказываний/ структур со значением времени, которые подлежат усвоению. (10 puncte)
5. Следите, при изложении темы, за соблюдением норм современного русского литературного языка, в том числе орфографических и пунктуационных. (4 puncte)