

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la RELIGIE REFORMATĂ

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.A. Viața comunității primare din Ierusalim.....15 puncte

- a. Pentru prezentarea corectă și completă a formării primei comunități creștine se acordă **3 puncte**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **1 punct**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
- b. Pentru descrierea corectă și completă a primei vindecări și a consecințelor acesteia se acordă **4 puncte**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
- c. Pentru prezentarea corectă și completă a apărării în fața sinedriului se acordă **4 puncte**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
- d. Pentru relatarea corectă și completă a rugăciunii, unirii și dragostei credincioșilor se acordă **4 puncte**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

I.B. Presbiterii în Biserica Reformată maghiară din secolul al XVII-lea.....15 puncte

- a. Pentru prezentarea corectă și completă a specificității Bisericii Reformate maghiare se acordă **3 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
- b. Pentru relatarea corectă și completă a modelului pfalzan se acordă **4 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
- c. Pentru prezentarea corectă și completă a înființării primului presbiteriu se acordă **4 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
- d. Pentru identificarea corectă și completă a sferei de decizie a presbiteriului se acordă **4 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. Eseu: Profeții mesianice în cartea lui Isaia10 puncte

- a. Pentru descrierea corectă și completă a situației Israelului din timpul lui Isaia se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
- b. Pentru prezentarea corectă și completă a profeției "Immanuel" se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
- c. Pentru prezentarea corectă și completă a profeției despre domnia Mesiei se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

d. Pentru prezentarea corectă și completă a profeției despre Robul Domnului se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

e. Pentru prezentarea corectă și completă a profeției suferințelor Domnului se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

II. B. Eseu cu tema: Rolul conștiinței în viața umană.....20 puncte

1. Ce este conștiința?

a. Pentru descrierea corectă și completă a noțiunii se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia **0 puncte**.

b. Pentru descrierea corectă și completă a etimologiei expresiei (greacă, latină, română, maghiară) se acordă **4 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare limbă. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

2. Concepte filosofice:

a. Pentru descrierea corectă și completă a abordării idealiste se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

b. Pentru descrierea corectă și completă a abordării realiste se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

3. Interpretarea teologică:

a. Pentru descrierea corectă și completă a bazelor biblice ale conceptului se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

b. Pentru descrierea corectă și completă a aspectului uman și trans-uman al conștiinței se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

c. Pentru descrierea corectă și completă a conștiinței omului nereligios se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

d. Pentru descrierea corectă și completă a libertății conștiinței și a aspectelor istorice din perspectiva lui Martin Luther se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

e. Pentru abordarea corectă și completă a a întrebării: “este oare conștiința busola absolută a orientării morale?” se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- definiția celor două categorii de metode 6p.
- clasificarea celor două categorii de metode 6p.
- descrierea celor două categorii de metode 6p.
- prezentarea comparativă a avantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.
- prezentarea comparativă a dezavantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.

Notă:

1. În situația în care candidatul prezintă avantajele, respectiv dezavantajele celor două categorii de metode fără a da exemple adecvate disciplinei de concurs se acordă câte 4 puncte din cele 6 puncte posibile.

2. Se punctează oricare modalitate corectă de răspuns: fie comparația între cele două categorii de metode, fie comparația între oricare două metode, câte una din fiecare categorie.