

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la SOCIOLOGIE

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

I. TÊTEL

(30 punct)

A. Țărsadalmi kontroll fogalma a Țărsadalmi folyamatok ȃsszesegét jelȃli, melyek által az egyének és csoportok viselkedése szabályozȃdik, kiváltkȃppen az olyan anomias állapotokban, melyekben a Țărsadalmi rend fenntartását biztosító normák felbomlanak.

A. Rȃviden mutassatok be két anomias jelenséget.

4 pont

B. Rȃviden magyarázzátok meg miben áll a Țărsadalmi kontroll megvalósításának ideológiai és kényszerítési formája az A pontban beazonosított anomias jelenségek egyik esetében.

6 pont

C. Kȃrȃlbelȃl egy oldalas ȃsszefȃggȃ szȃvegben, sajátos szociológiai értelmȃkben használva, mutassatok rá a *Țărsadalmi rend* és a *bȃntetés* fogalma közötti ȃsszefȃggésre.

10 pont

D. Érveljetek kȃrȃlbelȃl fél oldalas szȃvegben, azon gondolat mellett, mely szerint az anomia a bȃnȃzés megjelenésének egyik okozȃja.

6 pont

E. Konkrét példával mutassátok be, ahogyan bizonyos „Țărsadalmi kȃzegek,” bátorítják a nonkonformista hajlamok megjelenését.

4 pont

II. TÊTEL

(30 punct)

Elemezzétek a kȃvetkȃzȃ szȃvegben érintett szociológiai problémát:

„Természetes, hogy a kȃlȃnbȃzȃ kultȃrákban a hivatalnok, a munka megosztása által szakosított hivatalnok is egy ȃsi jelenség. Azonban egyetlen ország és egyetlen korszak sem ismerte, abban az értelemben ahogyan a modern Nyugat teljes létȃnknek alapvetȃ politikai, technikai és gazdasági feltételeinek, a kȃlȃnleges szakmai felkészȃltséggel rendelkezȃ hivatalnoki szervezetek útvesztȃiben való menthetetlen elvesztȃdését. Nem ismerte a technikai terület hivatalnokát, illetve a kereskedelmiét sem, de végképp a jogi felkészȃltséggel rendelkező állami hivatalnokot sem, mint a Țărsadalmi élet legfontosabb hétkȃznapi funkciónak kȃpviseleȃjét.”

(M. Weber, *A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme*)

Az elemzés kidolgozásában, a kȃvetkȃzȃ támpontokat kövessétek:

- a szȃvegben érintett problematika explicit megjelȃlését **4 pont**
- határozzátok meg három, egymással ȃsszefȃggésben állȃ szociológiai fogalom tartalmát, amlyre a fenti szȃveg explicit módon utal **6 pont**
- dolgozz ki egy érvelést a szȃveg alapgondolata mellett **10 pont**
- a szȃvegben érintett kérdéskȃrre vonatkozó más szociológiai perspektívának kidolgozását **6 pont**

Megjegyzés: Pontozzák a helyes szaknyelv használatát (**2 pont**), a bemutatás szerkezetét - bevezetȃ, tartalom, kȃvetkeztetés (**2 pont**)

III. TÊTEL

(30 punct)

Készítsen ȃsszehasonlító elemzést a hagyományos, expozitív didaktikai módszerek (magyarázat, előadás, leírás), és az együttmȃködésre épȃlȃ, kooperatív tanulási módszerek (brainstorming, téma/csoportprojekt, mozaik) között. Az ȃsszehasonlításba foglalja bele a két módszer meghatározását, bemutatását, alkalmazásuk előnyeit és hátrányait, alátámasztva a vizsgatantárgynak megfelelő sajátos példákkal.