

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la RELIGIE BAPTISTĂ

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 puncte)

- I. A.....15 puncte
- a. Specificarea doctrinei principale din text 3 p.
 - b. Formularea a două idei legate de doctrina din text (2 x 3p. = 6p.) 6 p.
 - c. Explicarea celor două idei formulate mai sus (2 x 3p. = 6p.) 6 p.
- I. B.....15 puncte
- Se acordă **câte 5 puncte (3 x 5p. = 15p.)** pentru fiecare afirmație astfel:
- Analiza teologică a afirmației 3 p.
 - Argumentarea biblică a punctului de vedere susținut 2 p.

SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)

- II. A.....10 puncte
- a. Pentru fiecare argument în favoarea umanității lui Cristos se acordă **câte 2 puncte** ..4 p.
 - b. Pentru fiecare argument în favoarea divinității lui Cristos se acordă **câte 2 puncte**....6 p.
- II. B.....20 puncte
- a. Pentru fiecare *etapă a mântuirii* prezentată corect și complet se acordă **câte 4 puncte**; pentru prezentarea parțial corectă sau incompletă a unei etape a mântuirii se acordă **câte 2 puncte**; pentru lipsa prezentării unei etape a mântuirii, **0 puncte**.

SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)

- definiția celor două categorii de metode 6p.
- clasificarea celor două categorii de metode 6p.
- descrierea celor două categorii de metode 6p.
- prezentarea comparativă a avantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.
- prezentarea comparativă a dezavantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.

Notă:

1. În situația în care candidatul prezintă avantajele, respectiv dezavantajele celor două categorii de metode fără a da exemple adecvate disciplinei de concurs se acordă câte 4 puncte din cele 6 puncte posibile.
2. Se punctează oricare modalitate corectă de răspuns: fie comparația între cele două categorii de metode, fie comparația între oricare două metode, câte una din fiecare categorie.