

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

Proba scrisă la limba și literatura polonă maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- | | |
|---|-------------------|
| - okresy literackie, z których wybrane są wiersze | 4 punkty |
| - krótka charakterystyka okresów literackich | 6 punktów |
| - tytuły wierszy i ich autorów | 10 punktów |
| - twórczość autorów wybranych wierszy | 6 punktów |
| - rodzaje wybranych wierszy (okolicznościowe, patriotyczne, miłosne itp.) | 4 punkty |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|-------------------|
| - wypisz z tekstu zdrobnienia | 4 punkty |
| - dokonaj stopniowania następnych wyrazów: <i>silny, cicho</i> określ jakie to części mowy | 6 punktów |
| - ułóż zdania wyrażające: a) prośbę o informację, b) podziękowanie, c) odmowę, d) zawiadomienie | 10 punktów |
| - podane zwroty i wyrażenia zastąp jednym wyrazem: a) wyrazić uznanie, b) z ciężkim sercem, c) wziąć nogi za pas | 6 punkty |
| - dokonaj syntaktyczno-morfologicznej analizy podkreślonego zdania | 4 punkty |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|-------------------|
| - podaj kilka środków dydaktycznych używanych podczas lekcji | 4 punkty |
| - wymień kilka celów ogólnych | 6 punktów |
| - wymień etapy lekcji | 10 punktów |
| - nowoczesne metody nauczania / metody aktywizujące | 6 punktów |
| - formy wypowiedzi ucznia | 4 punkty |