

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**14 iulie 2010**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA BULGARĂ MATERNĂ ȘI  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV- EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 2**

- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Правилно разделение на думите.                    | 4 точки  |
| 2. Образоване на изречения с думите.                 | 4 точки  |
| 3. Портрета на майката.                              | 6 точки  |
| 4. Литературния портрет на писателя Христо Ботев.    | 10 точки |
| 5. Анализ на глаголите от морфологична гледна точка. | 6 точки  |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Câte 2 puncte pentru indicarea fiecărui mijloc de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *cățelușă, vreodată*.  $2 \times 2 \text{ p} = 4 \text{ puncte}$
2. Câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a cuvintelor subliniate în text.  $6 \times 1 \text{ p} = 6 \text{ puncte}$
3. Povestirea, evidențierea conflictului și indicarea rolului acestuia în construcția subiectului (răspuns logic, coerent, exprimare corectă, respectarea normelor de punctuație și de ortografie - 10 p./ prezentare incompletă a evenimentelor sau a conflictului / parțială / ezitări în selectarea cuvintelor - 6 p./ vocabular restrâns, monoton, abateri de la exprimarea corectă, greșeli de ortografie și punctuație - 3 p.) **total 10 puncte**
4. - Câte 1 punct pentru indicarea fiecărei trăsături fizice / morale  $3 \times 1 \text{ p} = 3 \text{ puncte}$   
- Câte 1 punct pentru precizarea fiecărei modalități de caracterizare.  $3 \times 1 \text{ p} = 3 \text{ puncte}$   
**total 6 puncte**
5. a.) Câte 1 punct pentru indicarea fiecărui sinonim pentru substantivele: *nădejde, gâlceavă*.  $2 \times 1 \text{ p} = 2 \text{ puncte}$   
b) Câte 1 punct pentru indicarea fiecărui sens diferit al verbului *a lua*.  $2 \times 1 \text{ p} = 2 \text{ puncte}$   
**total 4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. Câte 1 punct pentru menționarea fiecărui aspect care demonstrează valoarea formativă a jocului didactic  $4 \times 1 \text{ p} = 4 \text{ puncte}$
2. Câte 1 punct pentru indicarea fiecărei teme posibile pentru realizarea convorbirii la grupa mare pregătitoare.  $6 \times 1 \text{ p} = 6 \text{ puncte}$
3. Câte 2 puncte pentru indicarea fiecărei condiții / calități pe care trebuie să le îndeplinească ilustrațiile utilizate în activitatea de povestire creată de copii.  $2 \times 2 \text{ p} = 4 \text{ puncte}$
4. Изискванията в процеса на обучение на децата в предучилищна възраст. **10 точки**
5. Ролята на "играта" в процеса на обучение. **6 точки**