

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI
LITERATURII GERMANE MATERNE; INSTITUTORI/ ÎNVĂȚĂTORI**

VARIANTA 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(30 puncte)

I.1. Lesen Sie das Gedicht.

- | | |
|--|-----------------|
| a. Erläutern Sie den Titel des Gedichtes. | 3 puncte |
| b. Äußern Sie sich zur sprachlichen Gestaltung des Gedichtes. | 6 puncte |
| c. Was für Gefühle löst die Ankunft des Frühlings beim Dichter aus? Äußern Sie sich zum Ideengehalt des Textes. | 7 puncte |

Er ist's - Eduard Mörike

Frühling lässt sein blaues Band
Wieder flattern durch die Lüfte;
Süße, wohl bekannte Düfte
Streifen ahnungsvoll das Land.
Veilchen träumen schon,
Wollen balde kommen.
- Horch, von fern ein leiser Harfenton!
Frühling, ja du bist's!
Dich hab' ich vernommen!

I.2. Die Wortfolge im Nebensatz. Bestimmen Sie die Zielgruppe, die Lernziele und erstellen Sie drei passende Übungen. **14 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile la următoarele cerințe, cu privire la textul de mai jos:

Era odată un împărat puternic și mare și avea pe lângă palatele sale o grădină frumoasă, bogată în flori. Așa grădină nu se mai văzuse până atunci, pe-acolo. În fundul grădinii avea și un măr care făcea mere de aur și, de când îl avea el, nu putuse să mănânce din pom mere coapte, căci, după ce le vedea înflorind, crescând și pârguindu-se, venea oarecine noaptea și le fura, când era să se coacă. Toți paznicii din toată împărăția și cei mai aleși ostași, pe care îi pusese împăratul ca să pândească, n-au putut să prindă pe hoți.

(Prâslea cel voinic și merele de aur, basm cules de Petre Ispirescu)

Varianța 2

Proba scrisă la Limba și literatura română, metodologia predării limbii și literaturii române, limba și literatura germană maternă și metodologia predării limbii și literaturii germane materne; institutori/ învățători

1. Transcrieți patru propoziții secundare (subordonate) din textul de mai sus. **4 puncte**
2. Echivalați locuțiunile verbale de mai jos printr-un cuvânt.
a o lua la sănătoasa, a da de veste, a ține piept, a lua parte, a fi împotrivă, a face din tânțar armăsar **6 puncte**
3. Precizați cinci elemente prin care să demonstrați apartenența la specia basmului cult a uneia dintre operele literare specificate în programa de concurs. **10 puncte**
4. Identificați trei cuvinte/ grupuri de cuvinte din fragment care indică timpul și trei cuvinte/ grupuri de cuvinte din fragment care indică spațiul. **6 puncte**
5. Stabiliți valorile morfologice și sintactice ale cuvintelor următoare:
mare, le (vedea), noaptea, împăratul **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

- III.1. Precizați și exemplificați două dintre etapele lecturii explicative. **4 puncte**
- III.2. Prezentați, din punct de vedere metodic, predarea a două tipuri de compuneri-corespondență (la alegere). **6 puncte**
- III.3. Indicați patru particularități ale interpretării poeziilor lirice. **4 puncte**
- III.4. Wie würden Sie ein Märchen Ihrer Wahl in der III.Klasse behandeln und welches Ziel würden Sie dabei verfolgen? **10 puncte**
- III.5. Nennen Sie drei Stationen, die sie für das oben behandelte Märchen für eine dritte Klasse erstellen würden. **6 puncte**