

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**14 iulie 2010**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,  
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI  
LITERATURII UCRAINESE MATERNE; INSTITUTORI / ÎNVĂȚĂTORI**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**Прочитайте уважно нижчеподаний текст і виконайте вимоги:**

„Почалася наука. Професор говорив щось, показував якісь дощечки, що на них були намальовані якісь гачки та стовпки; хлопці час від часу кричали щось, як професор показав яку нову дощечку, а Гриць нічого того не розумів. Він навіть не зважав на професора, а дуже смішними видались йому хлопці, що сиділи довкола нього. Один довбав пальцем у носі, другий іззаду раз у раз старався уткнути невеличке стебельце Грицеві у вуха, третій працював довгий час дуже пильно, микаючи зі свого старого кафтана латки, нитки та остроки \* (\* О с т р о к и-торочки.); вже їх перед ним на спідній дошці лавки лежала ціла купа, а він усе

ще микав і скуб зовсім всієї сили.

-Наско то микає? - спитав Гриць.

- Буду дома з бовщом їсти, - відповів шепеляво хлопець, і Гриць довгий час думав над тим, чи буває не здурих його сей хлопець.

- Але-бо ти, Грицю-небоже, нічого не вважаєш, - крикнув на нього професор і покрутив його за вуха, так що Грицеві мимоволі аж сльози стали в очах, і він так перепудився, що довгий час не тільки не міг уважати, але й зовсім о-світі не тямив. Коли, нарешті, отямився, хлопці вже починали читати склади на подвижник табличках, які розкладав і складав професор. Вони невтомимо по сто разів співучими голосами повторяли: "а-ба-ба-га-ла-ма-га".

(Іван Франко, *Грицева шкільна наука* - уривок)

Вимоги:

**А.**

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1.коротко опишіть життєвий і творчий шлях автора;   | <b>10 puncte</b> |
| 2.визначіть сюжетну лінію твору і головну ідею;   | <b>4 puncte</b>  |
| 3.визначіть до якого літературного жанру належить цей твір;   | <b>3 puncte</b>  |
| 4.визначіть чим відрізняється описана в цьому творі школа та давні шкільні порядки від вашої школи і шкільних порядків. | <b>3 puncte</b>  |

**Б.**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1.зробіть морфологічно-синтаксичний аналіз таких слів : <i>говорив, Гриць, шепеляво</i> ; | <b>3 puncte</b> |
| 2.поділіть на склади перші вісім (8) слів;  | <b>2 puncte</b> |
| 3.доберіть синоніми до таких слів: <i>професор,співучими, наука</i> ;                     | <b>2 puncte</b> |
| 4.складіть речення в якому дієслово утворено від іменника <i>наука</i> .                  | <b>3 puncte</b> |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile la următoarele cerințe, cu privire la textul de mai jos:

*Era odată un împărat puternic și mare și avea pe lângă palatele sale o grădină frumoasă, bogată în flori. Așa grădină nu se mai văzuse până atunci, pe-acolo. În fundul grădinii avea și un măr care făcea mere de aur și, de când îl avea el, nu putuse să mănânce din pom mere coapte, căci, după ce le vedea înflorind, crescând și pârguindu-se, venea oarecine noaptea și le fura, când era să se coacă. Toți paznicii din toată împărăția și cei mai aleși ostași, pe care îi pusese împăratul ca să pândească, n-au putut să prindă pe hoți.*

*(Prăslea cel voinic și merele de aur, basm cules de Petre Ispirescu)*

1. Transcrieți patru propoziții secundare (subordonate) din textul de mai sus. **4 puncte**
2. Echivalați locuțiunile verbale de mai jos printr-un cuvânt.  
*a o lua la sănătoasa, a da de veste, a ține piept, a lua parte, a fi împotrivă, a face din țânțar armăsar* **6 puncte**
3. Precizați cinci elemente prin care să demonstrați apartenența la specia basmului cult a uneia dintre operele literare specificate în programa de concurs. **10 puncte**
4. Identificați trei cuvinte/ grupuri de cuvinte din fragment care indică timpul și trei cuvinte/ grupuri de cuvinte din fragment care indică spațiul. **6 puncte**
5. Stabiliți valorile morfologice și sintactice ale cuvintelor următoare:  
*mare, le (vedea), noaptea, împăratul* **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. Precizați și exemplificați două dintre etapele lecturii explicative. **4 puncte**
2. Prezentați, din punct de vedere metodic, predarea a două tipuri de compuneri-corespondență (la alegere). **6 puncte**
3. Indicați patru particularități ale interpretării poeziilor lirice. **4 puncte**
4. Роль словесних методів – розповідь, пояснення, бесіда – у викладанні української мови та літератури у початкових класах. **8 puncte**
5. Зразок одного уроку з української мови або літератури, в якому вживаєте словесні методи (на вибір). **8 puncte**