

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

Proba scrisă la ISTORIE

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A.

1. **2 puncte** pentru precizarea, pe baza textului, a oricăror două informații între care există relația istorică de cauzalitate.
 2. **câte 1 punct** pentru numirea oricăror două state membre ale Antantei alături de care luptă și România, în cadrul Primului Război Mondial. (1p x 2 = 2p)
 3. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror acțiuni militare la care a participat armata română în anii 1916-1917. (1p x 2 = 2p)
 4. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două cauze ale participării României la Primul Război Mondial; (1p x 2 = 2p)
câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două cauze menționate. (1p x 2 = 2p)
 5. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror alte două caracteristici ale vieții politice românești, în perioada 1901-1914, în afara celor precizate în text; (1p x 2 = 2p)
câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două caracteristici menționate; (1p x 2 = 2p)
- 1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu. **Total 15 puncte**

B.

1. **2 puncte** pentru precizarea, pe baza textului, a oricăror două informații între care există relația istorică de cauzalitate.
 2. **câte 1 punct** pentru numirea oricăror două personalități politice ale Atenei, din secolul al VI-lea î.Hr. (1p x 2 = 2p)
 3. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror alte două confruntări militare dintre greci și perși, din secolul al V-lea î. Hr., în afara celei la care se referă textul. (1p x 2 = 2p)
 4. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două consecințe ale războaielor greco-persane din secolul al V-lea î. Hr.; (1p x 2 = 2p)
câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două consecințe menționate. (1p x 2 = 2p)
 5. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice desfășurate în lumea greacă, în secolul al IV-lea î.Hr.; (1p x 2 = 2p)
câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două fapte istorice menționate; (1p x 2 = 2p)
- 1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu. **Total 15 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A.

1. **2 puncte** pentru exprimarea opiniei față de afirmația lui K. Hitchens.
2. - **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice relevante pentru susținerea opiniei formulate; (2p x 2 = 4p)
câte 1 punct pentru precizarea oricăror două caracteristici ale fiecăreia dintre faptele istorice menționate; (1p x 2 x 2 = 4p)
- **1 punct** pentru **structurarea** textului elaborat (introducere-cuprins-concluzii);

- **1 punct** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, prin utilizarea conectorilor corespunzători;
- **1 punct** pentru utilizarea **limbajului istoric adecvat**;
- **1 punct** pentru respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
- **1 punct** pentru **respectarea** limitei de spațiu. **Total 15 puncte**

B.

1. **2 puncte** pentru exprimarea opiniei față de afirmația dată.
2. - **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice relevante pentru susținerea opiniei formulate; (2p x 2 = 4p)
- **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două caracteristici ale fiecăruia dintre faptele istorice menționate; (1p x 2 x 2 = 4p)
 - **1 punct** pentru **structurarea** textului elaborat (introducere-cuprins-concluzii);
 - **1 punct** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, prin utilizarea conectorilor corespunzători;
 - **1 punct** pentru utilizarea **limbajului istoric adecvat**;
 - **1 punct** pentru respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
 - **1 punct** pentru **respectarea** limitei de spațiu. **Total 15 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- definiția celor două categorii de metode 6p.
- clasificarea celor două categorii de metode 6p.
- descrierea celor două categorii de metode 6p.
- prezentarea comparativă a avantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.
- prezentarea comparativă a dezavantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.

Notă:

1. În situația în care candidatul prezintă avantajele, respectiv dezavantajele celor două categorii de metode fără a da exemple adecvate disciplinei de concurs se acordă câte 4 puncte din cele 6 puncte posibile.
2. Se punctează oricare modalitate corectă de răspuns: fie comparația între cele două categorii de metode, fie comparația între oricare două metode, câte una din fiecare categorie.