

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Olvassa el figyelmesen a következő költeményt, majd oldja meg a hozzákapcsolódó feladatokat!

Juhász Gyula: Mese

Egy világvégi házban
világszép lány lakott,
világ végére néztek
ott mind az ablakok.
Nem járt előtte senki,
nem látott senkit ő,
az Óperencián túl
megállt a vén idő.
A világszép lány nézte
a csillagos eget,
tavasz táján szívében
valami reszketett.
Hajába rózsát tűzött,
valakit várt nagyon,
de csak a csillag nézett
be a kis ablakon.
S a csillag oly közömbös,
hideg és halovány.
S hiába várt örökké
a világszép leány...

1. Emeljen ki a szövegből egy olyan szót, melynek helyesírásában a szóelemző írásmód és egy olyan szót, amelyben a kiejtés szerinti írásmód érvényesül! Választását indokolja!

4 pont

2. Állapítsa meg, milyen mássalhangzó-törvények érvényesülnek a következő szavakban!
világszép, megállt, néztek

6 pont

3. Értelmezze összefüggő szövegben a fenti költeményt! Figyeljen a következő szempontokra!

10 pont

- | | |
|----------------------------------|------|
| a. cím és szövegegész kapcsolata | 2 p. |
| b. a vershangulat | 2 p. |
| c. a motívumok szerepe | 4 p. |
| d. a versbeszéd jellegzetességei | 2 p. |

4. Fejtse ki 10-15 mondatban, miben hasonlít, és miben különbözik a *népmese* és Juhász Gyula *Mese* című költeménye!

6 pont

Varianța 2

5. Állapítsa meg a szövegben aláhúzott szavak szófaját és mondatbeli szerepét!

4 pont

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Scriveți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai jos:

Atunci biata fată, văzând că baba și cu fiică-sa voiesc cu orice chip s-o alunge, sărută mâna tată-său și, cu lacrimi în ochi, pornește în toată lumea, depărtându-se de casa părintească fără nicio nădejde de întoarcere!

Și merse ea cât merse pe-un drum, până ce, din întâmplare, îi ieși înaintea o cățelușă, bolnavă ca vai de capul ei și slabă de-i numărai coastele; și cum văzu pe fată, îi zise:

— *Fată frumoasă și harnică, fie-ți milă de mine și mă grijește, că ți-oi prinde și eu bine vreodată!*

Atunci fetei i se făcu milă și, luând cățelușa, o spălă și-o griji foarte bine. Apoi o lăsa acolo și-și căută de drum, mulțumită fiind în suflet că a putut săvârși o faptă bună.

(Ion Creangă – *Fata babei și fata moșneagului*)

1. Indicați mijloacele de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *cățelușă, vreodată*. **4 puncte**
2. Precizați funcția sintactică a cuvintelor subliniate în text. **6 puncte**
3. Povestiți *Fata babei și fata moșneagului*, evidențiind conflictul și rolul acestuia în construcția subiectului. **10 puncte**
4. Realizați o scurtă caracterizare a personajului principal (cel puțin trei trăsături), precizând și trei modalități de caracterizare utilizate. **6 puncte**
5. Indicați:
 - a) câte un sinonim pentru substantivele: *nădejde, gâlceavă* ;
 - b) două sensuri diferite ale verbului *a lua*.**4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Menționați patru aspecte care demonstrează valoarea formativă a jocului didactic. **4 puncte**
2. Indicați șase teme posibile pentru realizarea convorbirii la grupa mare pregătitoare. **6 puncte**
3. Numiți două condiții / calități pe care trebuie să le îndeplinească ilustrațiile utilizate în activitatea de povestire creată de copii . **4 puncte**
4. Juhász Gyula Mese című költeményéből kiindulva írjon értekezést *A verstanítás menete az óvodában* címmel! **10 pont**
5. Soroljon fel három műveletesített követelményt, amelyet kitűzne, ha előkészítő csoportban dolgozná fel a költeményt! **6 pont**