

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

Proba scrisă la RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 puncte)

I.A. 10 puncte

Pornind de la conținutul scrierilor din Pentateuh, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Identificați scrierile Pentateuhului;
2. Dezvoltați 5 (cinci) teme întâlnite în Pentateuh.

I.B. 20 puncte

Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Eu sunt Domnul Dumnezeuul tău, Care te-a scos din pământul Egiptului și din casa robiei.”

(Ex 20, 2)

Pornind de la acest text, redactați un eseu cu titlul **Exodul**, conform următoarelor cerințe:

1. Importanța evenimentelor prezentate de Cartea Exodului;
2. Cunoașterea pe care o are Israelul despre Dumnezeu;
3. Exodul ca prefigurare;
4. Scopul și mesajul legilor și prescripțiilor incluse în cursul evenimentelor.

SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)

II.A. 10 puncte

Pornind de la doctrina creștină despre sacramentul Botezului, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Identificați 5 (cinci) prefigurări ale Botezului în Vechiul Legământ.
2. Menționați în ce constă harul Botezului.

II.B. 20 puncte

Redactați un eseu cu tema **Dumnezeu, unic în ființă și întreit în persoane**, în care să dezvoltați următoarele aspecte:

1. Dumnezeu își revelează numele;
2. Revelarea lui Dumnezeu ca Treime;
3. Dumnezeu este Adevăr și iubire;
4. Implicațiile credinței în Dumnezeu, unic în ființă și întreit în persoane.

SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expositive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.