

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR DE STAT
14 iulie 2010**

Proba scrisă la SILVICULTURĂ - PROFESORI

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

I. TÉTEL (30 pont)

1. 10 pont

Adottak a következő elemek: "hajk, döntő vágás, törési lécs"

- a) Írja le a faanyag döntése-felkészítése technológiai folyamatának melyik műveletéhez tartozó fogalmak vannak felsorolva.
- b) Mi történhet a döntési irány téves megválasztása esetén?
- c) Mi a törési lécs szerepe?

2. 10 pont

Az erdőtelepítés esetén az ültetési vázlat egy alapvető tényező.

- a) Mit jelent az ültetési vázlat?
- b) Milyen tényezők befolyásolhatják az ültetési vázlat kiválasztását?
- c) Milyen csemete darabszámmal javasolja egy gyenge termőhely beültetését?

3. 10 pont

A csoportos felújítóvágás esetében írja le a következőket:

- a) Hogyan nevezhetjük még ezt a felújítóvágást?
- b) Milyen időszakkal hangoljuk össze a léknyító vágásokat?
- c) Melyik a csoportos felújító vágások utolsó szakasza?

II. TÉTEL (30 pont)

1. Írjon egy fogalmazást „**A faanyag kiszállítása traktorral**” címmel a következő elvi vázlat alapján:

- a) A használt traktor típusok
- b) A traktorok munka végző felszerelése
- c) A faanyag gyűjtése traktorral : munkafázisok
- d) A traktorral történő gyűjtés esetén keletkező károsítások
- e) Munkacsoport

III TÉTEL (30 pont)

Készítsen összehasonlító elemzést a hagyományos, expozitív didaktikai módszerek (magyarázat, előadás, leírás), és az együttműködésre épülő, kooperatív tanulási módszerek (brainstorming, téma/csoportprojekt, mozaik) között. Az összehasonlításba foglalja bele a két módszer meghatározását, bemutatását, alkalmazásuk előnyeit és hátrányait, alátámasztva a vizsgatantárgynak megfelelő sajátos példákkal.