

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA CROATĂ MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI
LITERATURII CROATE MATERNE; INSTITUTORI / ÎNVĂȚĂTORI**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Vratim se u družinsku sobu. Kumordinara ne bijaše ovdje, a ja podvinuh ruke ispod čela, lice mi je planulo, i stadoh gorko jecati i plakati. U tuđem svijetu među tuđim ljudima, a tako daleko od oca, od majke i braće svoje!... Sada mi prolete u pameti oni slatki časovi u našem seljačkom domu, kako smo, kada bi već gusti mrak potamnio zemlju, sva djeca prislanjala uha na golu zemlju našeg brijega, e da li čujemo korake očeve, koji se imao odnekuda vratiti; ili se pak sjetih onih časova, kada letjesmo sa svoga brda poput ptičica, isprhaviši iz gnijezda, gdje opazismo svoju dobru i tihu majčicu, kako dolazi sa proštenja i nosi bijeloga krušca i slatkih kolačića. A evo, kako se to iznenada promijenilo? Kako su daleko od mene i otac i mati i braća moja!

Ante Kovačić: *U registraturi*

1. Napișiite komparativ podvučenih pridjeva u tekstu. **4 puncte**
2. Izvrșiite morfološku i sintaktičku analiză boldirano napisane rečenice. **6 puncte**
3. Objasnite problem seoskog dječaka u gradskoj sredini, njegove osjećaje, odnoseći se na relaciju selo-grad. **10 puncte**
4. Istaknite autorova sredstva za izražavanje tih osjećaja. **6 puncte**
5. Ispișiite 4 glagola iz teksta i napișiite njihove gramatičke kategorije. **4 puncte**

SUBIECTUL II

(30 puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile la următoarele cerințe, cu privire la textul de mai jos:

Era odată un împărat puternic și mare și avea pe lângă palatele sale o grădină frumoasă, bogată în flori. Așa grădină nu se mai văzuse până atunci, pe-acolo. În fundul grădinii avea și un măr care făcea mere de aur și, de când îl avea el, nu putuse să mănânce din pom mere coapte, căci, după ce le vedea înflorind, crescând și pârguindu-se, venea oarecine noaptea și le fura, când era să se coacă. Toți paznicii din toată împărăția și cei mai aleși ostași, pe care îi pusese împăratul ca să pândească, n-au putut să prindă pe hoți.

(Prăslea cel voinic și merele de aur, basm cules de Petre Ispirescu)

1. Transcrieți patru propoziții secundare (subordonate) din textul de mai sus. **4 puncte**
2. Echivalați locuțiunile verbale de mai jos printr-un cuvânt.
a o lua la sănătoasa, a da de veste, a ține piept, a lua parte, a fi împotrivă, a face din țânțar armăsar **6 puncte**

3. Precizați cinci elemente prin care să demonstrați apartenența la specia basmului cult a uneia dintre operele literare specificate în programa de concurs. **10 puncte**
4. Identificați trei cuvinte/ grupuri de cuvinte din fragment care indică timpul și trei cuvinte/ grupuri de cuvinte din fragment care indică spațiul. **6 puncte**
5. Stabiliți valorile morfologice și sintactice ale cuvintelor următoare:
mare, le (vedea), noaptea, împăratul **4 puncte**

SUBIECTUL III

(30 puncte)

1. Precizați și exemplificați două dintre etapele lecturii explicative. **4 puncte**
2. Prezentați, din punct de vedere metodic, predarea a două tipuri de compuneri-corespondență (la alegere). **6 puncte**
3. Indicați patru particularități ale interpretării poeziilor lirice. **4 puncte**
4. Sustav didaktičkih načela. **10 puncte**
5. Napišite odvijanje nastavnog sata *likovnog odgoja*. Imajte u vidu sljedeće: **6 puncte**
- pripremanje za nastavni sat
 - tip lekcije
 - etape nastavnog sata
 - vježbe
 - priručnici metodike