

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI
LITERATURII MAGHIARE MATERNE; INSTITUTORI ÎNVĂȚĂTORI**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Olvassa el figyelmesen a következő költeményt, és oldja meg a hozzákapcsolódó feladatokat!

Kányádi Sándor: Ballada

Guggol a kúton a gyerek,
kezében kortyol a korsó.
Kék szárnyú pillangó libeg
a kút fölé. – Jaj, a korsó!

Koccan a korsó, csobban a
víz, – azon mereng a lepke:
a gyűrűző vízre szálljon-e,
vagy a cserepekre.

1. Elemezze szerkezeti szempontból a következő szavakat! **4 pont**
kezében, gyűrűző
2. Állapítsa meg a következő szó hangjainak a jellemzőit! (hangtani elemzés) **6 pont**
kút
3. Értelmezze összefüggő szövegben a fenti költeményt! Figyeljen a következő szempontokra! **10 pont**
 - a. cím és szövegegész viszonya 2 p.
 - b. ellentétpárok 2 p.
 - c. a hangulatteremtés poétikai eszközei 2 p.
 - d. a versbeszéd sajátosságai 4 p.
4. Fejtse ki 10-15 mondatban, miben hasonlít és miben különbözik a *népballada* és Kányádi Sándor *Ballada* című költeménye! **6 pont**
5. Állapítsa meg a szövegben aláhúzott szavak szófaját és mondatbeli szerepét! **4 pont**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile la următoarele cerințe, cu privire la textul de mai jos:

Era odată un împărat puternic și mare și avea pe lângă palatele sale o grădină frumoasă, bogată în flori. Așa grădină nu se mai văzuse până atunci, pe-acolo. În fundul grădinii avea și un măr care făcea mere de aur și, de când îl avea el, nu putuse să mănânce din pom mere coapte, căci, după ce le vedea înflorind, crescând și pârguindu-se, venea oarecine noaptea și le fura, când era să se coacă. Toți paznicii din toată împărăția și cei mai aleși ostași, pe care îi pusese împăratul ca să pândească, n-au putut să prindă pe hoți.

(Práslea cel voinic și merele de aur, basm cules de Petre Ispirescu)

Probă scrisă la Limba și literatura română, metodică predării limbii și literaturii române, Limba și literatura maghiară maternă și Metodică predării limbii și literaturii maghiare materne; institutori/învățători Varianta 2

1. Transcrieți patru propoziții secundare (subordonate) din textul de mai sus. **4 puncte**
2. Echivalați locuțiunile verbale de mai jos printr-un cuvânt.
a o lua la sănătoasa, a da de veste, a ține piept, a lua parte, a fi împotrivă, a face din țânțar armăsar **6 puncte**
3. Precizați cinci elemente prin care să demonstrați apartenența la specia basmului cult a uneia dintre operele literare specificate în programa de concurs. **10 puncte**
4. Identificați trei cuvinte/ grupuri de cuvinte din fragment care indică timpul și trei cuvinte/ grupuri de cuvinte din fragment care indică spațiul. **6 puncte**
5. Stabiliți valorile morfologice și sintactice ale cuvintelor următoare:
mare, le (vedea), noaptea, împăratul **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Precizați și exemplificați două dintre etapele lecturii explicative. **4 puncte**
2. Prezentați, din punct de vedere metodic, predarea a două tipuri de compuneri-corespondență (la alegere). **6 puncte**
3. Indicați patru particularități ale interpretării poeziilor lirice. **4 puncte**
4. Kányádi Sándor *Ballada című költeménye* alapján írjon értekezést *A verstanítás menete I-IV. osztályban* címmel! **10 pont**
5. A versből kiindulva tervezze meg a hangutánzó igék tanítását! **6 pont**