

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA CROATĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV- EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

*Kada u rumene zore
Ili u jasna jutra
Prolazim
Poljima rosnim
Gdje mlad vjetar njiše teške klasove
Visokog žutog žita,
Iznenada stanem;
I gle!
Moje srce, od radosti, glasno kuca
Kao zlatan sat.*

Dragutin Tadijanović: *Visoka žuta žita*

- | | |
|--|------------------|
| 1. Razdijelite na slogove riječi: <i>rumene, poljima, glasno, radosti.</i> | 4 puncte |
| 2. Napravite rečenice s podvučenim riječima. | 6 puncte |
| 3. Analizirajte navedene stihove. | 10 puncte |
| 4. Istaknite glavne motive pjesme. | 6 puncte |
| 5. Izvrșite morfološku analiză boldirano napisanih riječi. | 4 puncte |

SUBIECTUL II

(30 puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai jos:

Atunci biata fată, văzând că baba și cu fiică-sa voiesc cu orice chip s-o alunge, sărută mâna tată-său și, cu lacrimi în ochi, pomește în toată lumea, depărtându-se de casa părintească fără nicio nădejde de întoarcere!

Și merse ea cât merse pe-un drum, până ce, din întâmplare, îi ieși înainte o cățelușă, bolnavă ca vai de capul ei și slabă de-i numărai coastele; și cum văzu pe fată, îi zise:

— Fată frumoasă și harnică, fie-ți milă de mine și mă grijește, că ți-oi prinde și eu bine vreodată!

Atunci fetei i se făcu milă și, luând cățelușă, o spălă și-o griji foarte bine. Apoi o lăsă acolo și-și căută de drum, mulțumită fiind în suflet că a putut săvârși o faptă bună.

(Ion Creangă – *Fata babei și fata moșneagului*)

1. Indicați mijloacele de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *cățelușă*, *vreodată*. **4 puncte**
2. Precizați funcția sintactică a cuvintelor subliniate în text. **6 puncte**
3. Povestiți *Fata babei și fata moșneagului*, evidențiind conflictul și rolul acestuia în construcția subiectului. **10 puncte**
4. Realizați o scurtă caracterizare a personajului principal (cel puțin trei trăsături), precizând și trei modalități de caracterizare utilizate. **6 puncte**
5. Indicați:
 - a) câte un sinonim pentru substantivele: *nădejde*, *gâlceavă* ;
 - b) două sensuri diferite ale verbului *a lua*.**4 puncte**

SUBIECTUL III

(30 puncte)

1. Menționați patru aspecte care demonstrează valoarea formativă a jocului didactic. **4 puncte**
2. Indicați șase teme posibile pentru realizarea convorbirii la grupa mare pregătitoare. **6 puncte**
3. Numiți două condiții / calități pe care trebuie să le îndeplinească ilustrațiile utilizate în activitatea de povestire creată de copii . **4 puncte**
4. Sustav didaktičkih načela. **10 puncte**
5. Napišite odvijanje nastavnog sata *likovnog odgoja*. Imajte u vidu sljedeće: **6 puncte**
 - pripremanje za nastavni sat
 - tip lekcije
 - etape nastavnog sata
 - vježbe
 - priručnici metodike