

**CONCURS DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

Proba scrisă la TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

I. TÊTEL **(30 punct)**

Mutassa be a speciális nevelés alapelveit egy 3 oldalas esszé keretében a következô támpontok szerint:

- az integráció elve, az integráció szintjei, az integráció formái és az integrált nevelés jellemzői
- a normalizálás elvének bemutatása a szociális környezet, a fogyatékos /sérült személy egyéni jellegzetességeihez való alkalmazkodási folyamatának szempontjából
- az esélyegyenlőség elvének a bemutatása, az egyéni szükségletek biztosítása és a társadalmi akadályok kiiktatása szempontjából
- három korai fejlesztési modell bemutatása példák alapján

Megjegyzés: Az előírt szövegterjedelem betartása: 1 pont.

II. TÊTEL **(30 punct)**

Elemesse a játék jellegzetességeit mint tanulási és rekuperációs folyamatot, az integrált terápiás nevelési foglalkoztatás keretében, bemutatva:

- a játékot, mint kapcsolati módot az egyén és a tárgyak között
- a játék formáit mint tanulási formákat
- didaktikai játékok alkotó elemeit és szervezési feltételeit, a sérült/fogyatékos tanulók esetében

III. TÊTEL **(30 punct)**

Magyarázzák meg a didaktikai módszerek hatékonyságát a fogyatékos tanulók alapkompétenciáinak a kialakításában és megszilárdításában a következô vázlat alapján:

- három olyan módszer bemutatása, amelyet a fogyatékos tanulók oktatásában használnak
- a modellálás módszerének használata a fogyatékos tanulók oktatásában