

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR DE STAT
14 iulie 2010**

**Proba scrisă la Economic, Administrativ, Poștă
Profesori**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

I. TÊTEL (30 pont)

I.1. Egy lerakatban, a hónap elején egy 2000 darabos árukészlet van, amelynek nagybani ára 52 lej/db, amelyből árrés 12 lej/db.

2010 június hónapjában pénzügyi számlával vásárolnak 4000 db. árut, 40 lej/db beszerzési áron, ÁFA 19%, a lerakat 30%-os árrést alkalmaz. Kiállítják az Átvételi és és különbségeket konstatáló jegyzéket.

2010 június hónapjában a lerakat pénzügyi számlával elad 5000 db. árut, 52 lej/db. nagybani eladási áron, ÁFA 19%. A hónap végén az eladott árut kivezetik a nyilvántartásból.

Pontosítsák:

- a kezdeti árukészlet értékét beszerzési áron;
- a beszerzett árukészlet nagybani eladási árát;
- azokat a könyvelési képleteket amelyekkel az árubeszerzést és az Átvételi és és különbségeket konstatáló jegyzéket kiállítják;
- az árueladás könyvelési képletét;
- az elosztási koeficiens kiszámítási képletét és ennek értékét (százalékban, két tizedesnyi pontossággal)
- az eladott áruhoz tartozó árrést;
- az eladott áru beszerzési árát;
- az áru nyilvántartásból való kivezetésének könyvelési képletét;
- a zárókészlet értékét beszerzési áron.

(10p)

I.2. Egy gazdasági szereplő 100.000 darab szivarat importál. Az átváltási árfolyam 1 Euro = 4,2 lej. Ismerve, hogy a tartozott luxusadó 6,5 Euro/1000 darab, számítsák ki a luxusadó összértékét.

(10p)

I.3 A szervezeti struktúrára vonatkozóan:

(10p)

- határozzák meg a munkakör fogalmát;
- mutassák be a munkakör jellemzőit;
- csoportosítsák a funkciót.

II. TÊTEL (30 pont)

II.1.a) Egy gazdasági társaság járművei részére performánsabb karburátorokat szereztek be azért, hogy az üzemanyagfogyasztást 20%-al csökkentsék, úgyszintén kicserélték ezen járművek fékpofáit is újakra. A karburátorok költsége 10000 lej, a fékpofáké 4000 lej.

Állítsák fel a fenti műveletek könyvelési tételeit.

(4p)

II.1.b) Mutassák be bármely főkönyvi számla és annak analitikus ellenőrző mérlege között fennálló összefüggéseit.

(6p)

II.2. Irjanak egy esszét, a következő témával: Az adócsalás.

A bemutatás alatt vegyék figyelembe a következőket:

(10p)

- az adócsalás fogalmának bemutatása;
- az adócsalás típusainak bemutatása: törvényes és fondorlatos;
- példa törvényes adócsalásra;
- két példa fondorlatos adócsalásra.

II. 3 Mutassák be a vállalat osztályait.

(10p)

III. TÉTEL

(30 pont)

Készítsen összehasonlító elemzést a hagyományos, expozitív didaktikai módszerek (magyarázat, előadás, leírás), és az együttműködésre épülő, kooperatív tanulási módszerek (brainstorming, téma/csoportprojekt, mozaik) között. Az összehasonlításba foglalja bele a két módszer meghatározását, bemutatását, alkalmazásuk előnyeit és hátrányait, alátámasztva a vizsgatantárgynak megfelelő sajátos példákkal.