

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la PROFESORI DOCUMENTARIȘTI

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 puncte)

1. 10puncte

Se acordă:

Pagina cu titlul, autorul și editura

Coperta 1

Geneviève Laporte
Cât de târziu seara strălucește soarele
Editura Meridiane

Autorul	1p
Titlul	1p
Editura	1p

Elementele de colecție,

Coperta 4

Biblioteca de artă
517
Bibliografii, Memorii, Eseuri
32 lei
ISBN 973-33-0108-6

Colecția	1p
Numărul în cadrul colecției	1p
Seria	1p
Preț	1p
Număr standard internațional	1p

Cota cărții conform sistemului francez este

$\frac{8}{LAP}$

1p

și trebuie fixată în parte de jos pe cotorul cărții

1p

Pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului, 0 puncte

2. 20puncte

spațiul de primire, împrumut și informare + spațiul documentaristului: permite gestionarea împrumuturilor și activitatea cotidiană a documentaristului **2p**

spațiul lucrărilor documentare : permite expunerea lucrărilor de referință, a lucrărilor cu caracter științific. Trebuie să fie organizat și dotat cu materiale de semnalare pertinente, clare și vizibile – (margareta documentarelor, etichete de semnalare, indicatoare de raft); **2p**

spațiul consacrat presei: este dotat cu mobilier special de depozitare și prezentare a acestei categorii de documente **2p**

spațiul lucrărilor de ficțiune : sunt expuse romane, poezii, povești, benzi desenate...). Se mai numește **spațiul lecturii de plăcere.** **2p**

spațiul de afișaj și expoziții: sunt expuse produse ale elevilor, anunțuri, informații **2p**

spațiul destinat orientării școlare și profesionale: este un spațiu ce conține materiale, informații cu privire la viața școlară, concursuri, dinamica pieței muncii **2p**

spațiul destinat activităților de grup: acest spațiu poate fi amenajat în interiorul CDI sau poate fi o anexă a sălii de documentare, permițând elevilor să lucreze pe grupe, sub supravegherea documentaristului sau a unui cadru didactic **2p**

spațiul de documentare pedagogică: dotat cu un fond documentar adaptat cerințelor de lectură și informare ale principalilor săi utilizatori, cadrele didactice. Se mai numește **spațiul pentru cadrele didactice.** **2p**

spațiul audio-vizualului: este dotat cu televizor, video, radio-casetofon, boxe, căști, ecran de proiecție, retroproiector. Trebuie să permită primirea unui număr minim de 15 elevi **2p**

spațiul informatic: este destinat inițierii elevilor în utilizarea resurselor multimedia; este util ca acest spațiu să fie dotat, cu posturile informatice conectate la Internet **2p**

spațiul de multiplicare: trebuie să aibă în dotare unul sau mai multe copiatoare și să dispună de un bun sistem de ventilație; **2p**

spațiul de arhivare: poate fi organizat în afara CDI, aici se depozitează fondul documentar vechi, rar consultat, colecțiile speciale. **2p**

*Se acordă câte **2 puncte** pentru oricare 10 răspunsuri corecte din cele 12 enumerate.*

*Pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului, **0 puncte***

SUBIECTUL II

(30 puncte).

1. 7puncte

*Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare modalitate enumerată corect.*

*Pentru fiecare răspuns greșit sau lipsa răspunsului, **0 puncte***

2. 3puncte

a – A	1p
b - F	1p
c - A	1p

*Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect.*

*Pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului, **0 puncte***

2. 20puncte

1.

Se acordă:

titlul proiectului	1p
durata/număr ore pe săptămână	1p
descrierea în trei fraze a proiectului	3p
obiectivele pedagogice, educative, culturale	5p
modalități de realizare	5p
finalitatea	5p

*Pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului, **0 puncte***

SUBIECTUL III

(30 puncte)

- definiția celor două categorii de metode 6p.
- clasificarea celor două categorii de metode 6p.
- descrierea celor două categorii de metode 6p.
- prezentarea comparativă a avantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.
- prezentarea comparativă a dezavantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.

Notă:

1. În situația în care candidatul prezintă avantajele, respectiv dezavantajele celor două categorii de metode fără a da exemple adecvate disciplinei de concurs se acordă câte 4 puncte din cele 6 puncte posibile.
2. Se punctează oricare modalitate corectă de răspuns: fie comparația între cele două categorii de metode, fie comparația între oricare două metode, câte una din fiecare categorie.