

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

**Proba scrisă la Limba și literatura română și metodică predării limbii și literaturii române
- Institutori/ Învățători -**

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Conținut – 20 puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două trăsături ale *comediei*, ca specie literară a *genului dramatic* 2x2p=4 puncte
- evidențierea relației existente între titlul și tema comediei alese (evidențiere: adecvată, nuanțată – 4 p./ parțial adecvată, schematică – 1 p.) 4 puncte
- câte 1 punct pentru exemplificarea oricăror patru elemente de ordin structural ale operei alese 4x1p=4 puncte
- prezentarea unui personaj principal din comedia aleasă (prezentare: completă, nuanțată, coerentă – 4 p./ neconvingătoare, schematică – 1 p.) 4 puncte
- formularea unui punct de vedere despre semnificațiile operei alese 1 punct
- argumentarea punctului de vedere formulat prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare – 3 p./ utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare – 1 p.) 3 puncte

B. Redactare - 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiunea logică a ideilor* – 2 p./ *părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe* – 1 p.) 2 puncte
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritatea enunțului, varietatea lexicului* – 2 p./ *stil și vocabular parțial adecvate, cu ezitări în selectarea cuvintelor* – 1 p.) 2 puncte
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținerea acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitatea de interpretare critică* – 2 p./ *relație inadecvată idee-argument, prezența elementelor de interpretare, dar cu rezultat neconvingător* – 1 p.) 2 puncte
- ortografie (0-2 erori – 1 p./ 3 sau mai multe erori – 0 p.) și punctuație (0-3 erori – 1 p./ 4 sau mai multe erori – 0 p.) 2 puncte
- așezarea corectă a textului în pagină și lizibilitatea 1 punct
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. – 14 puncte

1. câte 1 punct pentru scrierea oricăror sinonime potrivite pentru fiecare dintre cele patru cuvinte date 4x1p=4 puncte

2. câte 1 punct pentru transcrierea corectă, din textul dat, a oricărui cuvânt derivat și a oricărui cuvânt format prin compunere 2x1p=2 puncte
3. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele patru cuvinte date 4x1p=4 puncte
4. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date 2x1p=2 puncte
5. transcrierea corectă, din textul dat, a oricărei propoziții subiective 2 puncte

B. – 10 puncte

1. câte 1 punct pentru alcătuirea oricăror enunțuri potrivite pentru sensul fiecăruia dintre cele patru cuvinte date 4x1p=4 puncte
2. câte 1 punct pentru construirea oricăror două enunțuri cu cuvântul "a începe", în care să fie ilustrată corect polisemia cuvântului dat 2x1p=2 puncte
3. câte 1 punct pentru redactarea oricăror două enunțuri cu pronumele personal "dânsul", pentru fiecare dintre cele două situații cerute 2x1p=2 puncte
4. scrierea oricărei fraze în care verbul *a preciza* să fie regent pentru o propoziție subordonată subiectivă 2 puncte

C. – 6 puncte

1. câte 1 punct pentru corectarea celor două greșeli și 1 punct pentru rescrierea corectă a enunțurilor 2x1p+1p =3 puncte
2. câte 1 punct pentru corectarea celor două greșeli și 1 punct pentru rescrierea corectă a enunțurilor 2x1p+1p =3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror patru etape ale primei ore de limba și literatura română, în care se predă un text narativ, la clasa a III-a/ a IV-a 4x2p=8 puncte
- câte 3 puncte pentru exemplificarea fiecărei modalități de realizare 4x3p=12 puncte
2. - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două forme de activitate prin care se dezvoltă vocabularul elevilor în cadrul orelor de limba și literatura română 2x1p=2 puncte
- câte 4 puncte pentru exemplificarea fiecărei modalități de realizare 2x4p=8 puncte