

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV- EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Вимоги:

A. - 20 балів

- | | |
|--|---------|
| 1.життєвий і творчий шлях автора | 11балів |
| 2.визначення сюжетної лінії твору і головної ідеї | 3 бали |
| 3.визначення літературного жанру цього твору | 3 бали |
| 4.визначення інших казок, доступних розумінню дошкільнят | 3 бали |

Б. - 10 балів

- | | |
|--|--------|
| 1.поділ на склади перших десять (10) слів | 3 бали |
| 2.антоніми таких слів: <i>велику, ішов, день</i> | 4 бали |
| 3.споріднені слова від слова <i>город</i> | 3 бали |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Câte 2 puncte pentru indicarea fiecărui mijloc de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *cățelușă, vreodată*.
 $2 \times 2 \text{ p} = 4 \text{ puncte}$
2. Câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a cuvintelor subliniate în text.
 $6 \times 1 \text{ p} = 6 \text{ puncte}$
3. Povestirea, evidențierea conflictului și indicarea rolului acestuia în construcția subiectului (răspuns logic, coerent, exprimare corectă, respectarea normelor de punctuație și de ortografie - 10 p./ prezentare incompletă a evenimentelor sau a conflictului/ parțială / ezitări în selectarea cuvintelor - 6 p./ vocabular restrâns, monoton, abateri de la exprimarea corectă, greșeli de ortografie și punctuație - 3 p.)
total 10 puncte
4. - Câte 1 punct pentru indicarea fiecărei trăsături fizice/ morale
 $3 \times 1 \text{ p} = 3 \text{ puncte}$
- Câte 1 punct pentru precizarea fiecărei modalități de caracterizare.
 $3 \times 1 \text{ p} = 3 \text{ puncte}$
total 6 puncte
5. a.) Câte 1 punct pentru indicarea fiecărui sinonim pentru substantivele: *nădejde, gălceavă*.
 $2 \times 1 \text{ p} = 2 \text{ puncte}$
b) Câte 1 punct pentru indicarea fiecărui sens diferit al verbului *a lua*.
 $2 \times 1 \text{ p} = 2 \text{ puncte}$
total 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Câte 1 punct pentru menționarea fiecărui aspect care demonstrează valoarea formativă a jocului didactic
 $4 \times 1 \text{ p} = 4 \text{ puncte}$
2. Câte 1 punct pentru indicarea fiecărei teme posibile pentru realizarea convorbirii la grupa mare pregătitoare.
 $6 \times 1 \text{ p} = 6 \text{ puncte}$

3. Câte 2 puncte pentru indicarea fiecărei condiții / calități pe care trebuie să le îndeplinească ilustrațiile utilizate în activitatea de povestire creată de copii. **2 x 2 p = 4 puncte**

4. Роль наочних методів — ілюстрація, демонстрація - у вихованні звукової культури мовлення дошкільня **8 балів**

5. Зразок одного заняття у садочку, на якому вживаєте наочні методи **8 балів**

|