

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**13 iulie 2011**

**Proba scrisă la**

**Limba și literatura română, Metodica predării Limbii și literaturii române,  
Limba și literatura rromani maternă și Metodica predării Limbii și literaturii rromani materne  
Institutori/ Învățători**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 puncte)**

**Drabaren o təksto thaj xramosaren nùmaj rromanesθe so mangel pes anθ-e pučhimata dine maj tele!**

*“Butivar amen pučas  
Kon sam thaj katar avas  
Kon p-i phuv amen mukhlās  
Dēs thaj rāt sa te phiras...*

*Va! O Del kadja mukhlās  
Rromalen sa te phiras,  
Thaj kaj 3as vi kaj avas,  
Ame sa te gilabas!*

*Dikh! Xutel o kham opre,  
Ušten mirre čhavorre!  
Parne grasten thon k-o vurdon  
Te 3as p-o amaro drom...*

*Den iva thaj brišinda,  
Sa lošale si o rroma!  
Anθ-i càxra bašaven  
Lenqe čhaven barären.”  
(E rroma – palal o Župter Borkoj)*

1. Sikaven savo čhand/ fălo le xramosaripnasqo si kadava xramosaripen (lirikano, epikano vaj dramatikano)? So d-aști te phenen maj but? **4 pùntură**
2. Ambolden rumunikanes o təksto dino maj opre! **6 pùntură**
3. Nakhaven i sintagma **o lošalo rrom** anθar le savorre 8 kèzură, vi ka-o jekhipen, vi ka-o butipen! **10 pùntură**
4. Alosaren anθar o təksto dino maj opre jekh kernavni/ vërbo thaj den i paradigma lesqi ka-e savorre mòdură vi verbosqe vaxta! **6 pùntură**
5. Arakhen e mamujutne alava/ antonimură vaś e alava: *dēs, phirel, opre, barărel* thaj keren po jekh propozícia lença! **4 pùntură**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 puncte)**

**Se dă următorul text:**

„Apropiindu-se de lumina licuriciului, cunosc că se află lângă o scorbură de răchită bătrână. Pletele lungi ale ramurilor cădeau către ea și se clătinau alene.

- Asta-i o casă foarte bună, mormăi Patrocle.

Atunci Lizuca ceru voie de la răchită:



- Mătușă răchită, șopti ea cu sfială, ne dai voie să intrăm în casă la mata?  
Răchita o mângâie lin și îi dădu drumul în scorbură. (...)  
Lizuca începu iar a vorbi încet:  
- Patrocle, eu cred că nu trebuie să ne temem de mama pădurii. Aici îs locuri curate...  
Sfânta Miercuri stă pe aproape.”

(Mihail Sadoveanu – „Dumbrava minunată”)

**Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la text:**

1. Stabiliți sinonimele contextuale pentru fiecare din structurile subliniate: *cunosc*, *cădeau*. **4 puncte**
2. Exemplificați trei atribute din fragmentul dat, precizând totodată și partea de vorbire prin care sunt exprimate. **6 puncte**
3. Caracterizați, în aproximativ o jumătate de pagină, personajul *Lizuca*, prezentând două trăsături, ilustrate cu exemple adecvate din opera citată. **12 puncte**
4. Ilustrați procedeul personificării cu două exemple din textul dat. **4 puncte**
5. Explicați sensul propriu și sensul figurat al cuvintelor subliniate din secvențele următoare: *“Pletele lungi ale ramurilor...”*; *“Aici îs locuri curate...”*. **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 puncte)**

1. Indicați două modalități de explicare a cuvintelor necunoscute. **4 puncte**
2. Elaborați, pe baza textului dat la subiectul al II-lea, două tipuri diferite de exerciții pentru activitatea de predare-învățare-evaluare a substantivului, la clasa a IV-a. **6 puncte**
3. Dați două exemple de jocuri lexicale, pornind de la materialul lingvistic oferit de fragmentul preluat din povestirea lui M. Sadoveanu. **4 puncte**
4. Phenomena so didaktikane materiälură/ bută labären anθ-e rromane čhibăqe òre! Keren lenqi klasifikàcia/ xulavipen! **10 pùnttură**
5. Xramosaren save si le rromane čhibăqe oraqe vaxta/ momèntură! **6 pùnttură**