

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2011**

**Proba scrisă la PSIHOPEdagogIE SPECIALĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

VARIANTA 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- precizarea conținutului conceptului dat **3 puncte**
- câte 5 puncte pentru prezentarea, pe bază de exemple, a oricăror două funcții ale terapiei ocupaționale **2x5p=10 puncte**
Notă: În situația în care candidatul prezintă funcțiile doar la nivel teoretic, se acordă câte 2 puncte din cele 5 posibile.
- câte 5 puncte pentru explicarea detaliată a valențelor educațional-terapeutice pentru oricare trei tipuri de activități de terapie ocupațională **3x5p=15 puncte**
Notă: În situația în care candidatul explică schematic, se acordă câte 2 puncte din cele 5 posibile.
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (\pm o jumătate de pagină) **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea conținutului fiecăruia dintre cele șase concepte date **6x1p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei forme ale *integrării* **3x1p=3 puncte**
- câte 3 puncte pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele trei forme precizate **3x3p=9 puncte**
- câte 3 puncte pentru explicarea oricăror trei aspecte care vizează *limitele integrării școlare* **3x3p=9 puncte**
- utilizarea, în mod explicit, a informațiilor din enunțul dat **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- câte 4 puncte pentru explicarea conceptului de *metodă* din perspectivă epistemologică și, respectiv, praxiologică **2x4p=8 puncte**
- analizarea funcțiilor *metodei de învățământ* **8 puncte**
- prezentarea utilizării *conversației euristice* în desfășurarea activităților didactice la elevii cu deficiențe **8 puncte**
- calitatea organizării ideilor **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, cu echilibru între componentele planului de idei, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, cu dezechilibru între componente, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta sau pentru o prezentare superficială.
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formule de judecăți de valoare relevante, valorificând limbajul de specialitate.
 - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formule de judecăți parțial relevante, folosire ezitantă a limbajului de specialitate.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.