

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la PSIHOLOGIE

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Caracterul, ca fizionomie spirituală prin care persoana se raportează la valori fundamentale, reprezintă acel subsistem al personalității care se dobândește și asigură perenitatea axiologică.

- A. Prezentați două teorii despre caracter ca subsistem al personalității. **10 puncte**
- B. Evidențiați o corelație existentă între *voință* și *caracter* redactând un text coerent, de aproximativ o pagină, în care să utilizați acești doi termeni în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
- C. Argumentați, în aproximativ o jumătate de pagină, ideea potrivit căreia „*pentru copil există o gândire morală, teoretică sau verbală (...) care apare ori de câte ori copilul este pus în situația de a judeca actele altora, sau conduita sa proprie*” (J. Piaget). **6 puncte**
- D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, contribuția *atitudinilor față de sine*, în formarea personalității. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Caracterul sistemic, complex al psihismului uman manifestat în conduite specifice cu rol adaptativ este asigurat datorită acțiunii integrate a proceselor/ mecanismelor psihice care construiesc imaginea originală a fiecărei personalități.

Prezentați specificul și rolul imaginației în cadrul sistemului psihic uman, având în vedere următoarele repere:

- definirea și caracterizarea generală a imaginației **4 puncte**
- rolul imaginației în raport cu mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria **6 puncte**
- rolul imaginației în raport cu mecanismele stimulator-energizante: motivația, afectivitatea **6 puncte**
- rolul imaginației în raport cu mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, voința **9 puncte**
- rolul imaginației în raport cu dimensiunile personalității. **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Proiectați un test scris, însoțit de baremul de evaluare și de notare, pentru evaluarea sumativă la finalul anului școlar, la disciplina/una dintre disciplinele la care susțineți concursul, pentru învățământul gimnazial/liceal.

În vederea acordării punctajului:

- veți menționa următoarele elemente: disciplina/modulul de pregătire profesională, clasa, capitolele/conținuturile și timpul de lucru;
- veți construi 2 itemi de tip pereche, 2 itemi de tip răspuns scurt/de completare, 1 item de tip întrebare structurată și 1 item de tip eseu/ rezolvare de probleme;
- veți redacta un barem în care se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu. |