

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA SPANIOLĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- 1. identificarea și interpretarea unor elemente de conținut ale textului** **10 puncte**
 - a) identificarea corectă a figurilor retorice din descrierea citată** **4 puncte**
 - text clar și pertinent, bine construit și cu foarte puține greșeli lexico-gramaticale și ortografice **4 p.**
 - text incoerent, bazat pe simpla parafrizare a fragmentului, cu puține greșeli lexico-gramaticale și ortografice **1 p.**
 - b) comentarea caracteristicilor stilistice ale scriitorului având ca punct de plecare fragmentul citat** **6 puncte**
 - text clar și concis, cu opinii bine argumentate, cu un discurs coerent și fluent și cu foarte puține greșeli lexico-gramaticale și ortografice **6 p.**
 - text incoerent, bazat pe simpla parafrizare a fragmentului, cu puține greșeli lexico-gramaticale și ortografice **1 p.**
- 2. identificarea/ explicarea unor structuri lingvistice ale textului** **10 puncte**
 - a)** **5 puncte**
 - identificarea verbelor neregulate **1 p.**
 - scrierea formelor neregulate la prima persoană singular și plural **4 p.**
 - b)** **5 puncte**
 - identificarea celor cinci substantive derivate cu sufixe **2 p.**
 - explicarea formării și a sensului acestor substantive **3 p.**
- 3. evaluarea unor cunoștințe lexicale** **10 puncte**
 - a) câte un punct pentru identificarea corectă a sinonimelor și pentru formarea corectă a propozițiilor cu sinonimele corect identificate** **5 x 1p = 5 puncte**
 - b) câte un punct pentru identificarea corectă a unui alt cuvânt din familia cuvintelor date și apoi folosirea în exemple clare și bine construite** **5 x 1p = 5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Calitatea conținutului

15 puncte

- încadrarea generației literare de la 1898 în contextul istoric și ideologic al epocii **2 puncte**
- prezentarea reprezentanților acestor generații (autori și titluri de referință) **3 puncte**
- caracteristici ale literaturii grupate sub emblema generației de la 1898, opere reprezentative **10 puncte**

2. Calitatea redactării

15 puncte

- a) **încadrare în cerință** (înțelegerea cerinței, adecvarea la subiect, respectarea numărului de rânduri) **1 punct**
- b) **organizarea ideilor** **3 puncte**
- text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor **3 p.**
 - părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe **2 p.**
 - plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel **1 p.**
- c) **adecvarea vocabularului** **3 puncte**
- stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxa adecvată **3 p.**
 - stil și vocabular parțial adecvate **2 p.**
 - vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic **1 p.**
- d) **abilități de argumentare** **3 puncte**
- foarte bună relație idee-argument; părerile/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală **3 p.**
 - părerile/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvingător **2 p.**
 - afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor **1 p.**
- e) **corectitudinea lexico-gramaticală și ortografică** **5 puncte**
- gramatică: 0-1 erori – **3p.**; 2-3 erori – **2p.**; 4-5 erori – **1p.**; mai mult de 5 erori – **0p.**
 - lexic/ ortografie: 0-1 erori – **2p.**; 2-3 erori – **1p.**; mai mult de 3 erori – **0p.**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a) câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror cinci dintre modalitățile cerute **5x3p=15 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru formularea oricăror trei dintre modalitățile de formare a competenței **3x2p=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru explicarea fiecăreia dintre modalitățile formulate **3x3p=9 puncte**