

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

**Proba scrisă la PRELUCRAREA LEMNULUI
Maiștri instructori**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. În industria lemnului se utilizează diverse materii prime.
 - a. Definiți panelul și PFL-ul și precizați grosimile acestora.
 - b. Clasificați PFL-ul după procedeul de fabricație și aspectul fețelor plăcii.
 - c. Clasificați PAL-ul după structura plăcii în secțiune.
 - d. Clasificați cheresteaua după poziția piesei în raport cu inelele anuale.

10 puncte
2. Prelucrarea mecanică a reperelor din lemn masiv conferă forma, dimensiunile și calitatea corespunzătoare a suprafețelor.
 - a. Precizați scopul operațiilor de îndreptare și rindeluire la grosime.
 - b. Enumerați operațiile executate la mașina de rindeluit la grosime.
 - c. Indicați operațiile de reglare la mașina de îndreptat.
 - d. Precizați sculele, dispozitivele și verificatoarele utilizate la frezarea-profilarea reperelor liniare și a reperelor cu contur curb.

10 puncte
3. La debitarea buștenilor în cherestea se utilizează diverse metode. Descrieți următoarele sisteme de debitare a buștenilor în gater: debitarea pe sferturi și debitarea slăvonă.

10 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Uscarea lemnului se poate realiza natural sau artificial.

1. Definiți uscarea naturală și uscarea artificială a lemnului.
2. Enumerați dezavantajele uscării naturale a lemnului.
3. Pentru reperele destinate producției de mobilă, cheresteaua este uscată artificial.
 - a. Comparați modul de funcționare al camerelor de uscare cu cel al tunelelor de uscare.
 - b. Clasificați instalațiile de uscare în funcție de presiunea existentă și după procedeul de transmitere a căldurii.
 - c. Indicați criteriile în funcție de care se stabilește regimul de uscare.
4. Precizați cauzele apariției crăpăturilor cherestelei în timpul uscării și modul prin care apariția acestui defect poate fi evitată.
5. Precizați care sunt cauzele apariției mucegaiului la piesele de cherestea.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Proiectați un test scris, însoțit de baremul de evaluare și de notare, pentru evaluarea sumativă la finalul anului școlar, la disciplina/una dintre disciplinele la care susțineți concursul, pentru învățământul gimnazial/liceal.

În vederea acordării punctajului:

- veți menționa următoarele elemente: disciplina/modulul de pregătire profesională, clasa, capitolele/conținuturile și timpul de lucru;
- veți construi 2 itemi de tip pereche, 2 itemi de tip răspuns scurt/de completare, 1 item de tip întrebare structurată și 1 item de tip eseu/ rezolvare de probleme;
- veți redacta un barem în care se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.