

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la

**Limba și literatura română, Limba și literatura ucraineană maternă și
Metodica predării activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Прочитайте уважно нижчеподаний текст і виконайте вимоги:

В час гарячий полудневий
Виглядаю у віконце:
Ясне небо, ясне море,
Ясні хмарки, ясне сонце.

Певно, се країна світла
Та злотистої блакиті,
Певно, тут не чули зроду,
Що була негода в світі!

Тиша в морі...ледве - ледве
Колихає море хвилі;
Не колишуться од вітру,
На човнах вітрила білі.

(Леся Українка, Тиша морська)

Вимоги:

A.

- | | |
|---|------------------|
| 1. визначить, до якого літературного жанру належить цей твір; | 3 puncte |
| 2. визначить сюжетну лінію твору і головну ідею; | 3 puncte |
| 3. знайдіть та випишіть вирази, за допомогою яких поетеса описує природу. | 4 puncte |
| 4. коротко опишіть життєвий і творчий шлях автора; | 10 puncte |

B.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. поділіть на склади перші десять (10) слів | 4 puncte |
| 2. доберіть антоніми до таких слів: <i>гарячий, тиша, світла</i> ; | 3 puncte |
| 3. знайдіть споріднені слова від слова <i>сонце</i> . | 3 puncte |

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

Se dă următorul text:

Și a stat lepurele, a stat până la miezul nopții. Și s-a tot gândit, s-a răzgândit, ce să facă, ce să dreagă? Parcă vedea cum desfăcuse băsmăluța și-i dăduse lui Moș Martin banii... Cum ursul stătuse o clipă pe gânduri, uitându-se când la ciuboțelele ogarului, când la picioarele lui, de parcă ar fi voit să-i spună ceva. Ce anume? Deodată, în mintea lepurei se făcu lumină. Își șterse lacrimile și intră în odaia Ogarului. Ciuboțelele erau puse lângă sobă, să se usuce. Nu mai stătu pe gânduri... Încălță ciuboțelele Ogarului, pași încet, ieși din han și, ține-o, băiete, tot într-o fugă.

"Dacă le-am plătit eu, sunt ale mele, doi galbeni fac, doi galbeni mi-a mâncat Ogarul" se gândea lepurele, afundându-se tot mai mult și mai mult în pădure și în noapte.

Spre ziuă, se trezi ogarul și voi să se încălțe, dar ia ciuboțelele de unde nu-s!

(Călin Gruia, Ciuboțelele ogarului)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Transcrieți un cuvânt derivat cu prefix și un cuvânt derivat cu sufix din textul dat. **4 puncte**
2. Precizați modul și timpul următoarelor verbe din text: *stătuse, ar fi voit, se gândea*. **6 puncte**
3. Menționați care sunt momentele subiectului unei narațiuni, precizând totodată și care este cel ilustrat în fragmentul dat. **6 puncte**
4. Caracterizați, în aproximativ o jumătate de pagină, un personaj principal dintr-o operă studiată, prezentând două trăsături, ilustrate cu exemple adecvate. **10 puncte**
5. Notați câte un sinonim frazeologic pentru fiecare dintre următoarele structuri din text: *ține-o (tot) într-o fugă, stătu pe gânduri*. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 puncte)**

1. Prezentați două procedee de realizare a repovestirii textului de către copii. **4 puncte**
2. Enumerați trei modalități pentru folosirea de către educator a expresivității în expunerea povestirii. **6 puncte**
3. Precizați două jocuri-exercițiu pentru activizarea vocabularului, pe care să le exemplificați cu elemente de vocabular preluate din fragmentul dat. **4 puncte**
4. Роль підготовчих занять до письма, у садочку. **8 puncte**
5. Розробка моделі одного дидактичного проекту, у садочку (на вибір) . **8 puncte**