

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la PSIHOLOGIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- A. câte 5 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două teorii despre caracter
2x5p= **10 puncte**
- B. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei
2x1p= **2 puncte**
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați **4 puncte**
 - coerența textului redactat **2 puncte**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- C. - argumentarea ideii potrivit căreia „*pentru copil există o gândire morală, teoretică sau verbală (...) care apare ori de câte ori copilul este pus în situația de a judeca actele altora, sau conduita sa proprie*” **4 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- D. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a contribuției *atitudinilor față de sine*, în formarea personalității **4 puncte**

SUBIECTUL II

(30 de puncte)

- definirea imaginației **1 punct**
- caracterizarea generală a imaginației **3 puncte**
- rolul imaginației în raport cu fiecare dintre mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria **2x3p= 6 puncte**
- rolul imaginației în raport cu fiecare dintre mecanismele stimulator-energizante: motivația, afectivitatea **2x3p= 6 puncte**
- rolul imaginației în raport cu fiecare dintre mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, voința **3x3p= 9 puncte**
- rolul imaginației în raport cu dimensiunile personalității **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele patru elemente cerute **4x1p=4 puncte**
[Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul a corelat elementele cerute cu conținutul testului proiectat pentru evaluarea sumativă la finalul anului școlar.]
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă metodico-științifică, adecvată evaluării sumative la finalul anului școlar, a fiecăruia dintre cei șase itemi construiți **6x2p=12 puncte**
- calitatea structurării testului **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului de evaluare și de notare a fiecăruia dintre cei șase itemi construiți **6x2p=12 puncte**

Varianta 2