

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI MATERNĂ

Variantă 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

**Drabaren o təksto thaj xramosaren nūmaj rromanesθe so mangel pes anθ-e pučhimata dine
maj tele!**

*“/.../ E rromane čhibăqo siklărno azukerel len anθ-i klāsa. Palal so palemdikhel o progrāmo so
si len te inkeren les ka-o Teătro, phenel:*

*– Čăces ke tume kerdn buti but vaš kadava spektākulo thaj me patāv ke tumare dada aj deja
avena but barikane te dikhen tumen ka-o Teătro! Te na bistren te keren pōze vaš amari rivista.*

*Sar zanen, voj si p-o amaro organizaciaqo sājto thaj si te avel printisardi nūmaj ke maj trebun
amen nište love. Saj ke palal o Nevo Berš avena amen dōsta love vi te das avri i rivista. Palal so
maj godisarel pes xanci, maj phenel:*

– Avdīves si o agorutno dīves anθar kadava berš kana si amen rromane čhibăqo cāsura.

*Sar dikhen, i Šejka na avilās kadava kurko školaθe. Me dem telefōno laqe daden tha’ na
zanav sosqe na ambolden manqe. Tume zanen vareso laθar? Sar zanen, voj si te prezentisarel
tumaro spektākulo.*

*– Va...phenel i Adina. Akana jekh kurko phendās manqe ke voj si nasvali. Iz semas laθe
khere. Nič avdīves na aštil te avel voj školaθe, tha’ siguro avela ka-o spektakulo ka o Teătro!*

– ...Voj kerela tumenqe jekh surpriza, maj phenel i Adina. /.../”

(O dinipen – palal o Župter Borkoj)

1. Sikaven savo čhand / fālo le xramosaripnasqo si kadava xramosaripen (lirikano, epikano vaj
dramatikano)? So d-ašti te phenen maj but? **4 pūnkturā**
2. Vakāren anθ-e 5-7 rēndurā palal jekh teatrosqi piēsa savi kerdn la le siklōvnēnča! **6 pūnkturā**
3. Xramosaren anθ-e 5-7 rēndurā sar šaj te keren jekh školutni rivista! Palal so tume xramosarena
anθ-e laθe! **10 pūnkturā**
4. Phenen sar šaj keras le siklōvnēn te plačal/ čajlōl len k-i škola! **6 pūnkturā**
5. Phenen so aver paramiča kaj xramosardās len o Župter Borkoj maj prinzaren! **4 pūnkturā**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Alosaren anθar o oprutno təksto štar navnā/ substantivurā save si line avere čhibēnθar!

4 pūnkturā

2. Ambolden/ nakhaven rumunikanesθe o təksto dino maj opre!

6 pūnkturā

3. Alosaren anθar o dino oprutno təksto jekh sintāgma (kerdi anθar jekh artikulo + jekh adžektivo
+ jekh substantivo) thaj nakhaven la anθar e savorre 8 kēzurā, vi ka-o jekhipen, vi ka-o butipen
(kerindoj, eventuālo, i adaptācia laqi)! **10 pūnkturā**

**4. Alosaren anθar o o təksto dino maj opre jekh kernavni/ vērbo thaj den i paradigma lesqi ka-e
savorre mōdurā vi verbosqe vaxta! **6 pūnkturā****

5. Alosaren anθar o dino təksto le savorre sarnavnā/ pronōmbrurā thaj phenen lenqo tipo!

4 pūnkturā

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

**1. Xramosaren so tume, sar siklārne, keren maj anglal te drabaren le siklōvnēnqe o rromano təksto
dino maj opre, anθ-i klāsa? **4 pūnkturā****

2. Xramosaren save si le rromane čhibăqo oraqe vaxta/ momēnturā! **6 pūnkturā**

**3. Den jekh pučhimatenqo plāno vaš jekh vakāripnasqi klasaqi tēma (alosaren jekh tēma, te
phenas: palal jekh teatrosqi piēsa, palal i familia, palal o čhavoripen, palal o amalipen thaj aver!**

10 pūnkturā

4. Phenen so didaktikane materiālurā/ butā labāren anθ-e rromane čhibăqo òre! **6 pūnkturā**

5. Sikaven/ anavāren e didaktikane metode save tume labāren len anθ-e rromane čhibăqo òre!

4 pūnkturā