

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

VARIANTA 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

I. Tétel (30 pont)

Készítsen egy 3 oldalas elemzést a foglalkoztató terápia szerepéről és funkciójáról, meghatározva a foglalkoztató terápia fogalmának tartalmát. Példák alapján mutassa be a foglalkoztató terápia 2 funkcióját, és részletesen magyarázza el 3 foglalkoztató terápiás tevékenység típus nevelési-terápiás értékét.

Megjegyzés: A megfelelő szaknyelv használata 1 pontot ér, illetve az adott terjedelmi keret betartása 1 pontot ér.

II. Tétel (30 pont)

Adott a következő kijelentés:

Az integráció azt jelenti ,hogy megengedik neked, hogy önmagad lehess a többi között. Az integráció, az egyén és a társadalom között létrejövő kapcsolatra vonatkozik.

A fenti kijelentésből kiindulva, magyarázza el a sajátos nevelési igényű gyerekek/ fiatalok általános iskolába való beillesztésének folyamatát a következő szempontok figyelembevételével:

- határozza meg a következő fogalmakat: iskolai integráció, inkluzív iskola, differenciált curriculum, adaptált curriculum, fejlesztő tanár(utazó), sajátos nevelési követelmények
- mutassa be az integráció 3 formáját
- mutasson be 3, az iskolai integrációt korlátozó tényezőt.

III. Tétel (30 pont)

Mutassa be a módszer fogalmának helyét és jelentőségét a didaktikai tevékenységek rendszerében a következő szempontok szerint:

- a fogalmi meghatározások episztemológiai és praxiológiai szempontok szerint;
- a didaktikai módszer funkciói
- a heurisztikus beszélgetés alkalmazása a sérült gyerekekkel való didaktikai tevékenységekben

Megjegyzés: A gondolatok megfogalmazásának minőségéért 3 pont jár, az elemzési és érvelési képesség bebizonyítása 3 pontot ér.