

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**13 iulie 2011
Proba scrisă la Pedagogie**

Varianta 2

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 puncte)

- 1.**
- A. precizarea conținutului conceptului de autoevaluare **2 puncte**
 - B. câte 4 puncte pentru caracterizarea fiecăreia dintre cele două modalități de autoevaluare **2x4p=8 puncte**
 - C. - argumentarea ideii potrivit căreia *implicarea elevilor în aprecierea propriilor rezultate are efecte benefice asupra randamentului școlar* **4 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
- 2.**
- câte 2 puncte pentru analizarea fiecăruia dintre aspectele teoretice semnificative ale problematicei metodologiei didactice: caracterizare, funcții, clasificare, tendințe **4x2p=8 puncte**
 - evidențierea relației metodologie didactică - principii didactice **5 puncte**
 - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
 - încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL II (30 puncte)

- menționarea explicită a problematicei pe care o abordează textul dat **4 puncte**
 - câte 2 puncte pentru precizarea înțelesului oricăror trei noțiuni pedagogice la care se referă explicit textul **3x2p= 6 puncte**
- Notă:** În situația în care candidatul doar precizează noțiunile pedagogice, fără să le explice înțelesul, se acordă câte 1 punct corespunzător fiecărei noțiuni precizate.
- evidențierea ideii principale a textului dat **4 puncte**
 - construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **6 puncte**
 - prezentarea unei alte perspective pedagogice referitoare la problematica abordată în text **6 puncte**

Notă: În situația în care candidatul doar precizează ideea de bază a unei alte perspective pedagogice, fără să o prezinte, se acordă 2 puncte.

- argumentarea unui punct de vedere personal referitor la problema abordată în text **2 puncte**

Notă: În situația în care candidatul doar formulează un punct de vedere personal, fără să îl argumenteze, se acordă 1 punct.

Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**1 punct**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**1 punct**).

SUBIECTUL III (30 puncte)

- definirea și analiza procesului de predare **7 puncte**
- definirea și analiza procesului de învățare **7 puncte**
- definirea și analiza procesului de evaluare **7 puncte**
- evidențierea corelațiilor dintre predare-învățare-evaluare, cu explicarea primordialității învățării **9 puncte**

Varianta 2