

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2011**

Proba scrisă la
Limba și literatura română, Metodica predării Limbii și literaturii române,
Limba și literatura ucraineană maternă și Metodica predării Limbii și literaturii ucrainene materne
Institutori/ Învățători

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Вимоги:

A. – 20 балів

- | | |
|---|----------|
| 1. життєвий і творчий шлях автора | 10 балів |
| 2. визначення сюжетної лінії твору і головної ідеї | 4 бали |
| 3. визначення літературного жанру твору | 3 бали |
| 4. визначення, чим відрізняється описана в цьому творі школа та давні шкільні порядки від вашої школи і шкільних порядків | 3 бали |

Б. – 10 балів

- | | |
|--|--------|
| 1. морфологічно-синтаксичний аналіз слів: <i>взяв, Гриць, білий,</i> | 3 бали |
| 2. поділ на склади перших вісьмох (8) слів | 2 бали |
| 3. синоніми слів: <i>батько, володарь, наука;</i> | 2 бали |
| 4. речення, в якому дієслово утворено від іменника <i>наука</i> | 3 бали |

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- | | |
|---|---------------|
| 1. câte 2 puncte pentru stabilirea oricăror sinonime contextuale pentru fiecare dintre cele două structuri date | 2x2p=4 puncte |
| 2. - câte 1 punct pentru exemplificarea, din text, a oricăror trei atribute | 3x1p=3 puncte |
| - câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele trei atribute exemplificate | 3x1p=3 puncte |
| 3. - câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două trăsături ale personajului principal | 2x2p=4 puncte |
| - ilustrarea trăsăturilor prezentate cu exemple din operă 4p/ ilustrare parțial adecvată 2p | 4 puncte |
| - conținutul adecvat cerinței formulate (claritatea și coerența ideilor; ton argumentativ; echilibru între componente; dispunerea paragrafelor) 2p/ conținut parțial adecvat 1p | 2 puncte |
| - respectarea limitei de spațiu precizate | 2 puncte |
| 4. câte 2 puncte pentru ilustrarea prin oricare două exemple din text a procedeului personificării | 2x2p=4 puncte |
| 5. câte 1 punct pentru explicarea sensului propriu și a sensului figurat pentru fiecare dintre cele două cuvinte date | 4x1p=4 puncte |

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- | | |
|--|---------------|
| 1. câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două modalități de explicare a cuvintelor necunoscute | 2x2p=4 puncte |
| 2. câte 3 puncte pentru elaborarea oricăror două tipuri diferite dintre exercițiile cerute | 2x3p=6 puncte |
| 3. câte 2 puncte pentru exemplificarea corectă a oricăror două dintre jocurile lexicale cerute | 2x2p=4 puncte |
| 4. Типи уроків добукварного періоду. | 8 балів |
| 5. Розробка моделі одного дидактичного проекту добукварного періоду (на вибір). | 8 балів |